MÉTODO DE

LENGUA CASTELLANA

Según el MÉTODO BRUNOT Y BONY

por

M. DE TORO Y GÓMEZ

Primer libro

LIBRERÍA ARMAND COLIN

M. DE TORO Y GÓMEZ

Lengua Castellana

Primer libro

Rue Scribe, PARIS;
ver Street, NEW YORK.

LIBRERÍA ARMAND COLIN

Nuevo Diccionario enciclopédico ilustrado **de la Lengua Castellana**, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ, con la colaboración de MARIO ROSO DE LUNA. — 6ª Edición revisada y corregida, aumentada con nuevas láminas en negro y en color. — Un tomo en 8°, encuadernado en tela.... 6 fr.

Es sumamente útil para el análisis de los textos, por lo conciso y claro de sus definiciones, y además porque es el único que contiene los sinónimos, homónimos, galicismos, barbarismos, irregularidad de los verbos, etc.

55 000 palabras, 1 400 artículos enciclopédicos.
1 400 grabados y retratos, 16 mapas y láminas en color.

Nuevo Diccionario francés-español y español-francés, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ. 1 tomo en-8°, de 1179 páginas, tela inglesa. . 6 fr.

Es un vocabulario sumamente rico en palabras usuales y técnicas de uso corriente en las artes y las ciencias. A cada palabra corresponde la castiza en ambos idiomas siempre que existe. Las definiciones son claras y concisas.

Este Diccionario es indispensable á todas las personas deseosas de estudiar estos dos hermosos idiomas y de perfeccionarse en ellos, ó que necesiten traducir ó escribir correctamente el español y el francés.

Fábulas de Samaniego. Novísima edición ilustrada, con notas gramaticales, literarias, un vocabulario de los nombres históricos y geográficos, y un retrato del autor, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ. Un tomo en 18° holandesa cubierta ilustrada..... 1 fr. 25

S.G
T-860

MÉTODO DE LENGUA CASTELLANA

Según el MÉTODO BRUNOT Y BONY

por

M. DE TORO Y GÓMEZ

Primer libro

Lecturas escogidas, numerosos dictados,
Ejercicios de vocabulario.

105 grabados.

126211
3/2/13

PARÍS
Librería Armand Colin
5, rue de Mézières

Derechos de reproduccion y de traduccion reservados en todos los paises.

ADVERTENCIA

Este libro está destinado á los niños que, después de haber aprendido á leer, se inician en el estudio de la **Gramática**.

Conocen ya prácticamente la lengua castellana y es posible ponerlos en camino de ir deduciendo ó sacando insensiblemente, de los conocimientos prácticos que ya poseen, las reglas que han de ayudarles á hablar y escribir su lengua, no por simple rutina, sino de un modo reflexivo y según el uso de los buenos escritores.

Para el desarrollo del plan, nos hemos inspirado en el excelente **Método de lengua francesa** *de los Sres. Brunot y Bony.*

Comprende este PRIMER LIBRO *(destinado á la clase elemental de Gramática) :*

1º Un estudio metódico del **Vocabulario** *castellano (familia, escuela, objetos que rodean al niño).*

2º Lecciones de **Gramática**, *sumamente sencillas, acerca de los elementos esenciales del lenguaje. En estas lecciones las reglas se deducen siempre de los ejemplos prácticos. El niño mismo las va descubriendo en las frases que emplea ordinariamente.*

3º **Lecturas**, *en prosa y verso, que, además de tener carácter moral y educativo, acostumbran al niño al buen lenguaje y contienen ejemplos de las reglas explicadas en cada lección. Por eso á cada una de éstas precede una* LECTURA, *y ambas forman como un todo.*

4º **Dictados** *interesantes, que contribuyen también á ampliar el* VOCABULARIO *escolar.*

5º Numerosos **ejercicios** *sobre las* lecciones, lecturas, vocabularios *y* dictados, *que acostumbran al niño á reflexionar y á practicar su lengua de un modo consciente.*

6º Por último, adornan el libro abundantes **grabados** *que atraen la atención del escolar, ilustran las lecciones, y hacen más agradable el estudio.*

En las primeras lecciones hemos agregado sencillos ejercicios de escritura al alcance de los alumnos.

Gracias á la práctica metódica de todos estos elementos, el niño progresará en el conocimiento de su lengua, no de un modo rutinario, sino merced á un continuo esfuerzo personal, verdaderamente provechoso.

EL AUTOR. LOS EDITORES.

Lengua Castellana

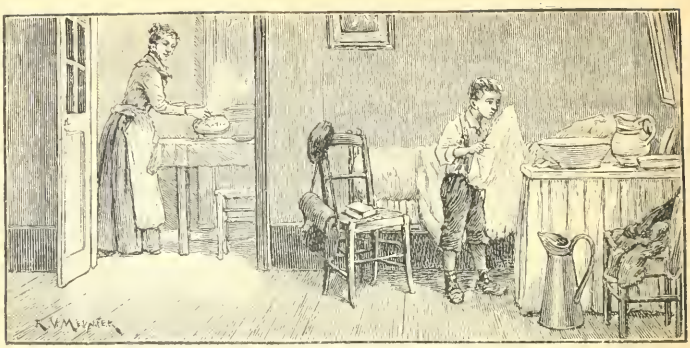
PRIMER LIBRO

1. ❧ LECTURA : **Carmencita y Carlos.**

Carmencita es una niña de ocho años. Su hermano Carlos tiene siete. Sus padres hablan catalán, su lengua nativa. Pero el castellano ó español es la lengua oficial y corriente en España y en las Repúblicas sudamericanas. Por eso ambos hermanitos van á la escuela y aprenden la gramática castellana. Estudian todos los días su lección y hacen los ejercicios. Desean hablar y escribir sin cometer faltas. Por no escribir bien el castellano, su padre no pudo obtener un buen empleo en casa de un comerciante.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

2. ❧ (*Oral*) ¿Cómo se llama la niña? ¿Y su hermano? ¿Qué edad tienen? ¿Qué lengua se habla en las Repúblicas sudamericanas? ¿Qué aprenden los dos hermanos en la escuela? ¿Qué le ocurrió á su padre? ¿Qué lengua hablan sus padres?



3. ❧ LECTURA: **Al levantarse.**

¡Ma má! sien to mu cho frí o.
Pe ro ¡fue ra la pe re za!
— Tie nes ra zón, hi jo mí o,
Pues no hay sa lud sin lim pie za.
El des a yu no sa bro so
Te da rá nue vo vi gor,
¡Ben di ga mos al Se ñor
Que nos col ma ge ne ro so!
Sé tra ba ja dor y bue no,
Es tu dia, tra ba ja y pien sa
Que un dí a, de go zo lle no,
Lo gra rás la re com pen sa.
Ja más la tie rra bal dí a
Pro du ce fru tos ni flo res;
El pe re zo so en su dí a
Só lo ob ten drá sin sa bo res.

FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

4. ❧ Díganse los sonidos vocales que se oyen en: *mamá, frío, pereza, hijo, razón, salud, limpieza, desayuno, señor, lección, día, recompensa, tierra, frutos, flores, sinsabores.*

5. ❧ Díganse los sonidos consonantes que se perciben en todas las citadas palabras.

6. ❧ LECCIÓN : **La gramática. Las frases. Las palabras.**

La gramática enseña á hablar y escribir correctamente. Hablar es expresar lo que pensamos ó sentimos por medio de **frases ú oraciones.** Ejemplo : *Los niños son aplicados. Me gusta la música.* Las frases ú oraciones se componen de **palabras.**

Cuando escribimos, también empleamos **palabras.**

Cuando hablamos, unimos las palabras para formar las frases. Cuando escribimos, las separamos.

Para hablar y escribir, se emplean **palabras.**
Cuando escribimos, separamos las palabras.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

7. ❧ Indíquense las frases y las palabras de las tres primeras líneas.

8. ❧ Cópiense con la debida separación las palabras : *elmendigo, lamano, unpájaro, elramodeflores, lamesadeclase, elabrigodelaniña.*

9. ❧ Cópiense cuatro palabras largas y cuatro cortas de la LECTURA (nº 3), reuniendo las partes de cada palabra que aparecen separadas en el texto de la LECTURA.

---

10. ❧ DICTADO : *Palabras usuales.*

El padre, la madre, un libro, una silla, un jarro, una flor. Tiempo, año, mes, semana, día, hora, minuto.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

11. ❧ Cuéntense las palabras de la 1ª parte del DICTADO.

12. ❧ Cópiense y numérense las de la 2ª parte, del modo siguiente : 1 tiempo, 2 año, 3 mes....

13. ❧ ESCRITURA : *A, M, N. Anita, Matilde, Nicaragua, América, Mérida, Nicanor, Tandú.*

14. ❦ LECTURA : **Una niña curiosa.**

Enriqueta es una niña muy limpia.

Se lava con frecuencia el cuerpo. Su cuello, manos, brazos y pies están tan aseados como su cara. Peina por la mañana y por la noche sus largos cabellos. Cepilla sus vestidos y embetuna sus zapatos.

Da gusto verla; vale más ser limpia que bonita.

Juan no es tan cuidadoso como su hermana; le tiene miedo al agua fría. Con frecuencia tiene las manos sucias, y su mamá le riñe.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

15. ❦ (*Oral.*) 1. ¿Qué hace Enriqueta con frecuencia para estar limpia? — 2. ¿Cuándo se peina? — 3. ¿Inspira cariño un niño limpio? — 4. ¿Es Juan tan limpio como su hermana?

---

16. ❦ VOCABULARIO : *El cuerpo.*

Cabeza, cara, frente, nariz, boca, mejilla, oreja, barba, labios, hombro, espalda, pecho, vientre, piernas, muslos, rodillas.

17. ❦ LECCIÓN : Los sonidos. Vocales y consonantes.

Cuando hablo, las palabras que pronuncio están formadas con los **sonidos** de mi voz.

Cuando oigo estas palabras : *voy á la escuela y estudio en ella*, oigo dos palabras formadas por un solo sonido : *á*, *y*; pero en todas las demás hay varios sonidos. En *la*, oigo *l* y *a*; en *en* oigo *e* y *n*.

Los sonidos que pueden pronunciarse solos, como, **á**, **y**, *se llaman* **vocales.** *Los demás como* **c**, **d**, **l**, **ll**, **s**, **t**, **v**, *se llaman* **consonantes,** *porque sólo suenan con otros.*

Sonidos vocales :

a, e, i ó y, o, u, io, oi, ue,
fa, fe, ni , no, bú, dió, doy, fué.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

18. ❦ ¿Qué sonidos vocales se oyen en : *mamá, niño, agua, vino, escuela, gota, calle, peonza?*

19. ❦ ¿Qué sonidos consonantes se oyen en : *mesa, jarro, cama, caño, dedal, carrela, gallina?*

---

20. ❦ DICTADO : *Palabras usuales.*

El cielo, la tierra, el miedo, la piedra, la hiedra, la nieve, el cieno, la tienda, la ciencia, el viento, el tintero, la ventana, la ventera, el puntero, el punzón, el quinqué, el cántaro.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

21. ❦ Cópiese el DICTADO, escribiendo primero las palabras en que entra el sonido *ie*.

22. ❦ Cópiese el dictado empezando por las palabras en que entra el sonido *ieu*, y después las palabras en que entran los sonidos *an, en, in, on, un*.

23. ❦ ESCRITURA : *U, V, Y. Uno, Vicente, Yolanda, Ulises, Vitoria, Yucatán.*

24. ℭ LECTURA : **El juego.**

Si Pepito crece y se desarrolla lleno de salud, es porque hace mucho ejercicio. Luego que sabe sus lecciones, corre, juega y se divierte con sus compañeros y vecinos. Sin embargo, es prudente y obediente; no se acerca al pozo, evita los coches y todos los peligros. Juega á la pelota, al aro, al trompo, al escondite, y todo le sirve de distracción. Tiene apetito y buena salud, y, como además es aplicado y formal, le estiman sus maestros, y sus padres están orgullosos de él.

---

25. ℭ VOCABULARIO : *Partes del cuerpo.*

Piel, párpados, pestañas, uñas, oídos, dientes, lengua, encías, paladar, falanges, nuca, coronilla, pelo, sienes.

EJERCICIOS

26. ℭ Cópiese el DICTADO, subrayando las consonantes p, s, l.

27. ℭ Cópiense dos veces las palabras que tienen cuatro letras.

28. ℭ LECCIÓN : Escritura. Las letras.

Me sirvo de las **letras** para escribir los sonidos de las palabras.

Para cada una de las vocales basta una letra : *a*, *i*, y una también para cada consonante : *m*. *t*.

Pero cuando escribo *calle*, *choza*, *perro*, empleo dos letras para los sonidos *ll*, *ch*, *rr*.

Á veces, también pronuncio al mismo tiempo dos y hasta tres vocales juntas, como cuando digo *baile*, *jaula*, *peine*, *buey*.

Cuando pronunciamos una consonante con dos vocales, tenemos, en general, un diptongo : *ley*. Cuando pronunciamos una consonante con tres vocales, tenemos un triptongo : *buey*.

Los sonidos vocales se escriben con una, dos ó tres letras : a, au, uau; y los consonantes con una ó dos letras : b, ll.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

29. ℭ Subráyense las letras empleadas para escribir las vocales en las frases siguientes : El brazo está unido al hombro y se dobla por el codo. La pierna se dobla por la rodilla. Empleamos diariamente los dos brazos y las dos piernas.

30. ℭ Pónganse las letras que faltan :

Y. muevo .l braz., .l braz. muev. l. m. no y l. m. n., .l ded.

M. gusta l. sidr., pero nunc. beb. ré .lcohol.

---

31. ℭ DICTADO : *Palabras usuales.*

Pelota, peonza, aro, caballitos, marro, cuatro esquinas, salto, hoyuelo, bolos, carrera.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

32. ℭ Cópiense en el DICTADO las palabras en que hay consonantes dobles.

33. ℭ Indíquense y cópiense las palabras en que hay diptongo.

34. ℭ ESCRITURA : *I, J, H. Isidro, José, Hilario, Italia, Jadraque, Huancavélica.*

35. ✾ LECTURA : **Esopo y un ateniense.**

Cer ca do de mu cha chos,
Y ju gan do á las nue ces,
Es ta ba el vie jo E so po
Más que to dos a le gre.
— ¡Ah po bre! ¡ya cho che a!
Le di jo un a te nien se.
En res pues ta el an cia no
Co ge un ar co, que tie ne
La cuer da flo ja, y di ce :
— ¡Ea! si es que lo en tien des,
Di me ¿qué sig ni fi ca
El ar co de es ta suer te?
Lo e xa mi na el de A te nas,
Pien sa, ca vi la, vuel ve,
Y se fa ti ga en va no,
Pues que no lo com pren de.
El fri gio vic to rio so
Le di jo : — A mi go, ad vier te
Que rom pe rás el ar co
Si es tá ti ran te siem pre :
Si flo jo, ha de ser vir te,
Cuan do tú lo qui sie res.
Si al á ni mo es tu dio so
Al gún re cre o die ren,
Vol ve rá á sus ta re as
Mu cho más ú til men te.

Félix M. Samaniego.

---

36. ✾ ESCRITURA : *F, P. Felisa, Pepito, Ferrol, Perú.*

37. ❦ LECCIÓN : **El acento.**

Cuando digo *mano*, pronuncio con más fuerza la sílaba *ma*: cuando digo *caracol*, pronuncio con más fuerza la sílaba *col*. Esta mayor fuerza en la pronunciación se llama acento prosódico.

Regla 1ª. — *Toda palabra terminada en vocal tiene el acento prosódico en la penúltima sílaba; pero dicho acento no se marca en la escritura. Las palabras que tienen ese acento se llaman* **graves ó llanas.**

Regla 2ª. — *Toda palabra terminada en consonante tiene el acento prosódico en la última sílaba; pero dicho acento no se marca en la escritura. Las palabras que llevan este acento, se llaman* **agudas.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

38. ❦ Subráyense las palabras graves terminadas en vocal, en el texto siguiente :

Juanita tiene un papel en la mano; lo cogió encima de la mesa de su papá. Su mamá, al verlo, la reprende y la niña promete que no lo hará más.

39. ❦ Cópiense las palabras graves terminadas en consonante, en el texto siguiente :

Todo árbol frutal es útil. También son muy útiles ciertas plantas, como la caña de azúcar, el trébol, el lino, y el cáñamo. La ardilla es un animal ágil.

---

40. ❦ DICTADO : *La hermana cuidadosa.*

Mercedes es muy buena hermana. Después de copiar sus ejercicios, dicta uno de ellos á su hermanito para que aprenda la ortografía.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

41. ❦ Cópiese el DICTADO, subrayando las palabras graves terminadas en *s*.

42. ❦ Cópiense dos veces las palabras terminadas en vocal no acentuada.

43. ❧ LECTURA : **El Pastor.**

Sa li cio u sa ba ta ñer
La zam po ña to do el año,
Y por oirle, el rebaño
Se ol vi da ba de pa cer.
Me jor se rí a rom per
La zam po ña al tal Sa li cio;
Por que, si cau sa per jui cio
En lu gar de u ti li dad,
La ma yor ha bi li dad,
En vez de vir tud, es vi cio.

Félix M. Samaniego.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

44. ❧ Cópiense las palabras agudas que hay en la fábula.

Cópiense las palabras graves.

45. ❧ Indíquese la sílaba en que tienen el acento las palabras *Salicio, usaba, zampoña, año, rebaño, causa, perjuicio, vicio.* Dígase cómo se llaman estas palabras.

46. ❧ Dígase dónde tienen el acento : *tañer, pacer, romper, lugar, utilidad, habilidad, virtud.* ¿Cómo se llaman estas palabras? ¿Cuántas sílabas tienen las palabras *utilidad* y *habilidad?*

47. ❧ Subráyense los verbos en las frases y refranes siguientes : *Oir campanas y no saber donde; Quien las sabe las tañe: Más vale un toma que dos te daré.*

---

48 ❧ VOCABULARIO : *Animales.*

Mono, mico, titi. Ardilla, lagarto, camaleón. Ajolote, pavo, iguana, zorrillo.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

49. ❧ Cópiense las palabras *mono, titi, ardilla, ajolote,* agregándoles respectivamente los calificativos : *goloso, gracioso, ágil, comestible.*

50. ❧ Si en las palabras *mono, lagarto, pavo* y *zorrillo* se convierte la *o* final en *a*, indíquense las nuevas palabras que resultan de este cambio.

51. ❦ LECCIÓN — Acento escrito.

Cuando una palabra terminada en vocal no lleva el acento prosódico en la sílaba penúltima, debe indicarse esta excepción de la regla con el acento escrito (´), colocado en la sílaba acentuada. EJEMPLOS : *Mamá, café, tahalí, chaco, lámpara.*

Cuando una palabra acabada en consonante no lleva el acento tónico en la última sílaba, debe ponerse el acento escrito. EJEMPLOS : *Cárcel, lápiz, útil, azúcar.*

Las palabras que llevan el acento en la sílaba antepenúltima, como lámpara, se llaman esdrújulas *y abundan mucho en castellano. Hay algunos esdrújulos terminados en consonante :* miércoles, trébedes, Túquerres.

REGLA. — *Las palabras terminadas en n y s, cuando tienen el acento prosódico en la última sílaba, se acentúan :* amén, afán, jardín, corazón, atún, jamás, Andrés, maravedís, Jesús. (V. nº 37.)

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

52. ❦ Cópiense las palabras agudas terminadas en vocal en el texto siguiente :

Mi mamá ha cogido un alhelí en el jardín. Me ha comprado un uniforme con un sable, un chacó y un tahalí. Mi papá es cirujano y tiene un bisturí. Mi primo vendrá de Alcalá.

53. ❦ Indíquense los esdrújulos en el texto siguiente :

Saldremos mañana miércoles en el tren rápido para Córdoda.

El hierro es un cuerpo sólido y el agua un cuerpo líquido.

El sábado hubo relampagos.

54. ❦ DICTADO : *Vicios de acentuación.*

Es preciso acentuar bien las palabras. Debe decirse : telegrama y no telégrama ; pentagrama y no pentágrama ; kilogramo y no kilógramo.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

55. ❦ Póngase el acento necesario á las palabras siguientes : *arbol, azucar, agil, inutil, cafe.*

56. ❦ Cópiense dos veces las palabras mal acentuadas en el DICTADO, acentuándolas bien.

57. ❦ LECTURA :

La Mona.

Subió una mona á un nogal
Y, cogiendo una nuez verde,
En la cáscara la muerde,
Con que le supo muy mal.
Arrojóla el animal,
Y se quedó sin comer.
Así suele suceder
Á quien su empresa abandona,
Por que halla, como la mona,
Al principio que vencer.

Félix M. Samaniego.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

58. ❦ ¿Qué hizo la mona? ¿Qué cogió en el nogal? ¿Conoce Ud. las nueces? ¿Por qué arrojó la mona la nuez? ¿Debemos imitar á la mona cuando tropezamos con una dificultad?

59. ❦ Cópiese, poniendo los acentos donde corresponda : *Subio una mona a un arbol, cogio una nuez, hallo la cascara amarga y la arrojo.*

60. ❦ Cópiense las palabras siguientes, corrigiendo los acentos mal puestos : *lampára, téle-fono, véntana, céniza, lugubre, cuchará.*

61 ❦ Complétense las frases y refranes siguientes :

Aunque la — se vista de seda, — se queda; Pillar una —; Corrido como una —; Eso quiere la —, piñoncitos mondados.

---

62. ❦ VOCABULARIO. *Animales útiles.*

Buey, vaca, carnero, oveja, cabra. Gallina, pato. Abeja, gusano de seda, cochinilla. Golondrina, alondra, jilguero. Rumiante, ave, insecto, pájaro.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

63. ❦ Cópiense los nombres de animales del VOCABULARIO, aplicándoles el calificativo que les corresponda. Por ejemplo : *Buey rumiante*, etc.

64. ❦ Complétense las frases siguientes :

La — del buey y la del carnero son muy nutritiva. Con la — de las vacas y las cabras se hace —. La — fabrica miel y cera. La alondra y la golondrina — insectos

65. ❧ LECCIÓN : **Vocales débiles y fuertes. Diptongo.**

Hay tres vocales fuertes : *a*, *e*, *o*, y dos débiles : *i*, *u*.

Se llama *diptongo* la reunión, en una sola sílaba, de una vocal *fuerte* y una *débil*, ó de las dos *débiles*.

Ejemplos. — *Baile*, *jaula*, *peine*, *deuda*, *furia*, *duelo*, *viuda*.

Dos vocales fuertes no forman nunca **diptongo**. Por eso no hay diptongo en : *Bilbao*, *virgíneo*, *calcáreo*, *héroe*.

Regla. — *Cuando dos vocales, una fuerte y otra débil, no forman* **diptongo**, *debe ponerse el acento ortográfico en la débil.*

Ejemplos. — **Tenía, decía, reímos, aúlla, zulúes.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

66. ❧ Indíquense los diptongos en las frases siguientes :

El boticario tenía una tenia ó lombriz solitaria en un frasco de alcohol. He conseguido la venia de mi tía para ir á paseo.

67. ❧ Cópiese, con los acentos debidos, el texto siguiente :

Andres es un niño holgazan. — Maria es muy docil. — El parroco predica el sermon despues del evangelio.

---

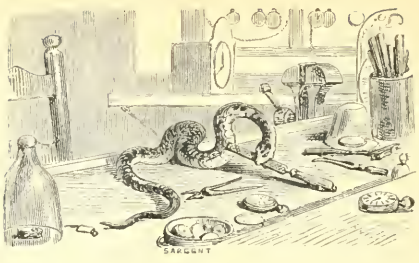
68. ❧ DICTADO : *La huerta de mi padre.*

Mi padre tiene en su huerta una oveja blanca que tiene un corderito con el que juega mi hermanita. Con la leche de la oveja se hace queso.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

69. ❧ Cópiense todas las palabras del dictado en que haya diptongo.

70. ❧ Indíquense, en los diptongos copiados, cuáles son las vocales fuertes y cuáles las débiles.



71. ✦ LECTURA : **La serpiente y la lima.**

En casa de un cerrajero.
Entró la serpiente un día,
Y la insensata mordía
En una lima de acero.
Díjole la lima : — El mal,
Necia, será para ti :
¿Cómo has de hacer mella en mí,
Que hago polvos el metal?
Quien pretende, sin razón,
Al más fuerte derribar,
No consigue sino dar
Coces contra el aguijón.

Félix M. Samaniego.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

72. ✦ Cópiense, poniéndoles los acentos correspondientes, estas frases : La serpiente entro en el zaguan y se oculto en un rincon. Dos dias despues vino Tomas. El niño canta una cancion en el jardin de Ines. El gato maulla y el lobo aulla.

73. ✦ Cópiese, poniendo los acentos agudos en donde hagan falta : Cogi la flor en el jardin. Andres tiene buen corazon.

---

74. ✦ ESCRITURA : *S. S. D. Susana, Leonor, Dolores, Sevilla, Segovia, Durango.*

75. ❧ LECCIÓN : Palabras variables é invariables.

Al decir yo : *nuestro perro es más fuerte que la zorra*, agrega un compañero de clase :

Nuestras perras son también más fuertes que las zorras.

Mi compañero ha empleado casi las mismas palabras que yo, aunque algo cambiadas. Sólo ha repetido dos sin añadirles nada : *más* y *que*. En todas las demás ha cambiado algo : en lugar de *perro*, ha dicho *perra*, etc.

Al escribir las dos frases, observo también que sólo quedan sin cambio alguno las palabras : *más* y *que*; las demás cambian : en vez de *es*, se escribe : *son*; en vez de *fuerte*, *fuertes*, y en vez de *zorra*, *zorras*.

Hay, pues, palabras que no se dicen ó escriben siempre de la misma manera, y se llaman palabras variables. *Las demás son* invariables.

EJERCICIO SOBRE LA LECCIÓN

76. ❧ Cópiense, en las frases siguientes, las palabras variables :

El buey es más fuerte y útil que el caballo para el trabajo agrícola, pero no para la marcha.

Los bueyes son más fuertes y útiles que los caballos para los trabajos agrícolas; pero no para las marchas.

---

77. ❧ DICTADO : *Ejercicio ortográfico.*

El maíz es muy útil para hombres y animales. En el jardín hay un peñón. El atún y el cazón son peces comestibles. La nave fluctúa. Yo me aíslo.

EJERCICIO SOBRE EL DICTADO

78. ❧ Cópiense las palabras en que las vocales no forman diptongo.

79. ❧ ESCRITURA : *O, 2, C. Odulia, Quintín, Cecilio, Once, Quirelano, Colombia.*

80. ❦ LECTURA : **La abeja vanidosa.**

La abeja exclamaba un día
Muy llena de presunción :
— ¡No hay ser en la creación
Más útil que yo, á fe mía!
Un hombre que, en el jardín,
Escuchaba estas razones,
— No de tan útil blasones,
Le dijo con retintín.
La oveja, sin blasonar,
Nos da su lana preciosa.
Mas sin tu miel, tan gustosa,
Muy bien podemos pasar. (Félix Florián).

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

81. ❦ ¿Qué fabrican las abejas? ¿De dónde proviene la cera? ¿Cómo se llama el sitio donde viven y trabajan las abejas? ¿Cómo se llama el sitio donde hay varias colmenas? ¿Qué produce la oveja? ¿Qué se hace con la lana?

82. ❦ Cópiense, en la lectura, las palabras terminadas en consonante, subrayando las que llevan acento escrito.

83. ❦ Cópiense las palabras terminadas en vocal, subrayando las que tienen diptongo.

---

84. ❦ DICTADO : *La gallina.*

Tenemos una hermosa gallina gris. Ha puesto varios huevos, los ha empollado y ha sacado una pollada. Yo he escogido un pollito para jugar con él.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

85. ❦ Cópiese el pasaje siguiente, subrayando las palabras que hay en el DICTADO :

El hijo de la gallina se llama pollo y, si es muy pequeño, pollito. La gallina que empolla los huevos, se llama clueca. Pollito, empollado y pollada se derivan de pollo y se llaman nombres derivados.

86. ❦ Complétense los refranes y frases siguientes :

Quien quiera —, que eche cluecas. Viva la —, y viva con su pepita. Tan contenta va una gallina con un —, como otra con ocho. Acostarse con las —. El — de enero por San Juan es comedero. Buscarle pelos al —.

87. ❧ LECCIÓN : El nombre.

Yo me llamo Antonio [1]. Puedo decir también que mi *nombre* es Antonio: la palabra Antonio es un *nombre*.

Tengo un perro que se llama Palomo: Palomo es el *nombre* de dicho perro.

Vivo en una ciudad que se llama Granada [2]. Granada es el *nombre* de mi pueblo.

La palabra que sirve para nombrar una persona, animal ó cosa, es un **nombre**.

1. El discípulo dirá su verdadero nombre.
2. El discípulo dirá el verdadero nombre de su pueblo.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

88. ❧ Subráyense los nombres en el texto siguiente :

México era un país rico, habitado por los aztecas. Era gobernado por un emperador llamado Motezuma. Fué conquistado por Hernán Cortés.

89. ❧ Indique el discípulo, entre los seis nombres siguientes : Juan, Carolina, Pedro, Molina, Palomo, Micifuz, cuáles son nombres de persona y cuáles de animal, y escríbalos después.

90. ❧ DICTADO : *La merienda.*

Enrique y su hermana Pepita tienen una amiga que se llama Cecilia á la que convidan á merendar. Al mismo tiempo que meriendan, dan un terrón de azúcar al perrito Medoro y un pedazo de queso al gato Belcebú.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

91. ❧ Cópiense dos veces los nombres propios de personas y animales que hay en el DICTADO.

92. ❧ Escríbase : *Enrique es nombre porque nombra á una persona*... etc.

93. ❧ ESCRITURA : *G, E, T. Gregorio, Ernesto, Tomás, Granada, Ecuador, Tegucigalpa.*

94. ℭ LECTURA : **El Carretero y Hércules.**

En un atolladero
El carro se atascó de Juan Regaña:
Él á nada se mueve ni se amaña,
Pero jura muy bien: ¡gran carretero!
Á Hércules invocó y el dios le dice:
— Aligera la carga, ceja un tanto;
Quita ahora ese canto;
¿Está? — Sí, le responde, ya lo hice.
— Pues enarbola el látigo y con eso
Puedes ya caminar. — De esta manera,
Arreando á la Mohina y la Roncera,
Salió Juan con su carro del suceso.
Si haces lo que estuviere de tu parte,
Pide al cielo favor, ha de ayudarte.

Félix M. Samaniego.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

95. ℭ *(Oral.)* ¿Cómo se llamaba el carretero? ¿Qué hacía al ver su carro atascado? ¿Qué significa la palabra Hércules? Es el nombre de un héroe famoso convertido en Dios. — ¿Cómo se llamaban las dos mulas del carro de Juan?

96. ℭ *(Escrito.)* Complétense las frases siguientes:

Las indirectas del —; La espada de —; La carabina de —; Quedarse á la luna de —; Tomar las de —.

---

97. ℭ VOCABULARIO : *Historia.*

Viriato, Aníbal, Escipión, César, Pompeyo, Cisneros, Isabel la Católica, Hernán Cortés, Pizarro, Pinzón, Colón.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

98. ℭ Indíquese quiénes fueron los cuatro últimos personajes.

99. ❦ LECCIÓN : Nombres propios y comunes.

Yo me llamo *Ricardo*; mi hermana, *Luisa*; mi primo, *Leopoldo*, y mi prima, *Julia*. Cada uno tenemos nuestro **nombre** propio. Luego Ricardo, Leopoldo, Luisa y Julia son **nombres propios**.

Un mirlo, un jilguero, un gorrion y un canário tienen todos el nombre de **pájaro**; luego, pájaro es el **nombre común** de todos ellos. En mi casa hay dos perros que se llaman : *Leal* y *Medoro*. *Leal* y *Medoro* son **nombres propios**, y *perro*, **nombre común**.

Madrid, *México*, *Buenos Aires*, *Montevideo*, *Bogotá* son los nombres respectivos **nombres propios** de varias ciudades; *ciudad* es su **nombre común**.

Nombre propio *es el nombre particular de una persona, de un animal, ó de una cosa.*

Nombre común *es el que conviene á todas las personas, á todos los animales y á todas las cosas de la misma clase ó especie.*

Observación. — *Todo nombre propio empieza con una letra mayúscula :* **Pedro, Granada.**

EJERCICIO SOBRE LA LECCIÓN

100. ❦ Cópiense los nombres de las frases siguientes y dígase si son *propios* ó *comunes* :

El papá de Carlos le ha llevado á la Habana. Allí ha visto muchos barcos y ha paseado por las calles de la ciudad. Luego partieron á la Florida.

---

101. ❦ DICTADO : *La niña traviesa.*

Carolina ha llevado á Juanita á la fuente y le ha mojado el vestido nuevo.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

102. ❦ Cópiense los nombres propios y los comunes del DICTADO.

103 ❦ Reemplácense los nombres propios con otros.

104. ❦ ESCRITURA : *K, X, Z. Krause, Xenofonte, Zorrilla, Kansas.*

105. ℘ LECTURA : Buenos sentimientos.

Félix es un niño de buen corazón. De los cuartos que sus padres le dan los domingos, como recompensa por su aplicación, da limosna á los pobres. Si ve á un ciego atravesar una calle, le da la mano para guiarle: levanta á los pequeñuelos que se caen é impide á sus compañeros que cojan nidos y apedreen á los pobres perros callejeros. El otro día encontró al anciano tío Pedro, que tiraba con dificultad de una carretilla cargada, y le ayudó empujando por detrás. Todos le quieren, porque el niño bueno inspira cariño á todo el mundo. En cambio, el niño malo inspira aversión.

Si los niños descorteses, insolentes, egoistas, holgazanes y desaseados supiesen lo que pierden con todos estos defectos, se apresurarían á adquirir las virtudes contrarias.

No hay que olvidar que el daño ó las molestias que causamos á los demás, redundan al cabo en perjuicio nuestro.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

106. ℘ (*Oral.*) ¿Cómo se llama el niño? ¿Qué hace con el dinero que le dan? ¿Qué hace con los ciegos? ¿Qué aconseja á sus compañeros? ¿Qué hizo con el tío Pedro?

107. ℘ (*Oral.*) ¿Por qué quiere todo el mundo á Félix? ¿Qué le sucede al niño malo? ¿Qué son los niños que hacen daño á los animales?

---

108. ℘ VOCABULARIO : *La escuela.*

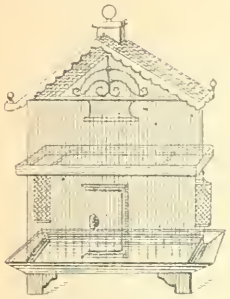
Escuela, maestro, maestra. Mesa, pupitre, banco. Mapa, esfera, carteles. Reloj, calorífero, librería.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

109. ℘ Reemplácense los guiones de cada frase con la palabra que corresponda :

Los niños se sientan en —, en la escuela. El — da las horas. El — calienta la clase en invierno. En las paredes de la escuela hay — y —. Se escribe con la —.

110. ℘ LECCIÓN : **El artículo.**



El pájaro canta en la jaula.

Me siento en *la* silla. Como en *la* mesa. Corto *el* lapiz. Me pongo *el* sombrero. Me lavo *las* manos. Leo *los* libros. Me gusta *lo* colorado.

Observo que delante de los nombres comunes : *silla*, *mesa*, *lápiz*, *sombrero*, *manos*, *libros*, encuentro las palabras : *el*, *la*, *los*, *las*; y delante de la palabra *colorado*, la palabra *lo*. Estas palabras son **artículos**.

Mi vecino tiene *un* perro y *una* regadera. Han llegado *unas* mujeres Mi papá me ha traido de la feria *unos* juguetes.

Delante de los nombres : *perro*, *regadera*, *mujeres*, *juguetes* veo las palabras *un*, *una*, *unas* y *unos*, que son también artículos de otra clase.

Las palabras **el, la, lo, las, los, un, una, unas, unos,** *que se colocan delante de otras palabras, son* **artículos.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

111. ℘ En las frases siguientes pónganse, en lugar del guión, el artículo que convenga : — niño juega. — pájaro canta en la jaula. — viento abre — ventana. — niña juega con — muñecas. — negro resalta sobre — blanco. — perros ladran. — gallinas cacarean.

112. ℘ En el texto siguiente pónganse en singular los nombres en plural : El cerrajero pone las cerraduras, las fallebas y los pestillos. Pone también los cerrojos de las puertas y las rejas de las ventanas. Emplea la lima, el martillo y las tenazas.

---

113. ℘ DICTADO : *Uso del artículo.*

Á todos los hombres les agrada lo bueno, lo justo y lo razonable. Un discípulo aplicado aprovecha las lecciones de su maestro. Una mala noche pronto se pasa.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

114. ℘ Cópiese el DICTADO subrayando los artículos.

115. ℘ Pónganse los artículos convenientes en vez de los guiones : — nuevo aplace, y — viejo satisface. En casa — bueno. — ruin cabe — fuego. — mal pajarillo — lengua tiene por cuchillo.

116. ℘ LECTURA : **Una niña modelo.**

Enriqueta es una niña muy virtuosa y muy aficionada á la limpieza y al orden. Para convencerse de ello, basta entrar en su habitación, que está limpia como una tacita de plata. El armario de la ropa está perfectamente arreglado, la cama bien hecha, la mesa, en orden, y cada objeto en su sitio.

El mismo cuidado y limpieza se observan en todo, pues ha seguido siempre los consejos y ejemplos de su difunta madre. La limpieza y el orden son cualidades muy apreciables en las niñas.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

117. ℘ (*Oral*). ¿A qué es aficionada Enriqueta? ¿Dónde están sus vestidos? ¿Qué cualidades debe tener una niña?

118. ℘ (*Escrito*). Cópiense todos los nombres comunes, en singular y en plural, que hay en la LECTURA.

---

119. ℘ VOCABULARIO : *La casa.*

Puerta, llave, cerradura, ventana, cristal, pared, pavimento, piso, entarimado, cielo raso, fachada, techo, tejado.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

120. ℘ Cópiense las palabras del VOCABULARIO, poniendo delante *el* ó *la*, según convenga.

121. ℘ Reemplácense, en las frases siguientes, los guiones por las palabras correspondientes : Cierro la — y la — de mi cuarto. Echo la — en la —. Llego con la mano hasta el —. Me pongo el — en la cabeza.

122 ❦ LECCIÓN : El género.

Un *caballero* ó **el** *caballero* (masculino).

Una *señora* ó **la** *señora* (femenino).

Digo : *éste es* **un** *caballero* ó **el** *caballero* y no **una** *caballero* ó **la** *caballero*.

No digo : *ésta es* **un** *señora*, ó **el** *señora*, sino : **una** *señora* ó **la** *señora*.

Debe decirse : **la espiga** y no **el espiga**; y **el molino de viento** y no **la molino de viento**.

Regla. — *Los nombres que llevan delante* **el** *ó* **un**, *son masculinos. Los que llevan delante* **la** *ó* **una**, *son femeninos.*

El masculino y el femenino se llaman **los géneros**.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

123. ❦ ¿Qué indica si un nombre es masculino ó femenino? ¿Qué artículo lleva un nombre masculino? ¿Y uno femenino?

124. ❦ Cópiense los nombres masculinos del texto siguiente :

La niña va á la escuela y lleva en un cesto un libro, un lápiz, un cuaderno, una pluma, un cortaplumas y una regla.

125. ❦ DICTADO : *El niño mal criado.*

Agustín no está bien sentado en la mesa, mete los dedos en el plato y mancha de grasa el delantal de su hermana. Su papá le castiga poniéndole de pie con la cara hacia la pared.

126. ❦ LECTURA : **La entrada en la escuela.**

(Imitación.)

¡Ea! hijo, dame un beso;
Ya te espera la maestra.
Vendré á buscarte á la tarde
Cuando salgas de la escuela.
No te manches con la tinta,
Y haz bien tu plana y tus cuen-
Adiós, adiós, toma un beso [tas.
Y no olvides tu promesa.
Juan suelta la dulce mano
De su madre que, contenta,
Le sigue con la mirada
Hasta que pasa la puerta.
Él va pensando entretanto :
— Para cumplir mi promesa,
Es preciso que hoy, en clase,
Me den una nota buena.

FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

127. ❦ (*Oral*). ¿Quién habla al niño Juan? ¿A qué hora volverá su madre á buscarle? ¿Qué le recomienda?

128. ❦ (*Oral*). ¿A dónde va Juanito? ¿Qué es lo que se propone hacer el niño Juanito, en la escuela, á fin de dar gusto á su madre?

---

129. ❦ VOCABULARIO *Material escolar.*

Libro, cuaderno, pizarra, pizarrín, encerado ó pizarrón, pluma, tinta, tintero, portaplumas, tiza ó clarión, lápiz, cortaplumas.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

130. ❦ Indíquense los nombres masculinos y femeninos del VOCAB.

131. ❦ Complétense estas frases: Leo en un —. Escribo con una —. Mojo la pluma en el —. Corto el lápiz con mi —.

132. ❧ LECCIÓN : El número.

Cuando nombro á una sola persona ó un solo objeto ó animal, uso el número **singular**, como : *niño, oveja, campo.* Cuando nombro á dos ó más personas, animales ú objetos, uso el **plural**, como : *niños, ovejas, campos.*

Singular.

Un solo hombre.

Plural.

Varios hombres.

Un solo libro.

Un solo pajaro

Varios libros.

Varios pajaros.

Vemos que, cuando un nombre designa á varias personas, animales ó cosas, cambia de forma, agregando algo á la forma que tenía en singular.

Regla. — *Para poner en plural una palabra terminada en vocal no acentuada, se le agrega una* **s**.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

133. ❧ Cópiese el texto siguiente, subrayando las palabras en plural: Los niños son aficionados á los sables, espadas, trompos, caballitos y escopetas; pero las niñas prefieren las muñecas, espejos, muebles, vestidos y raquetas.

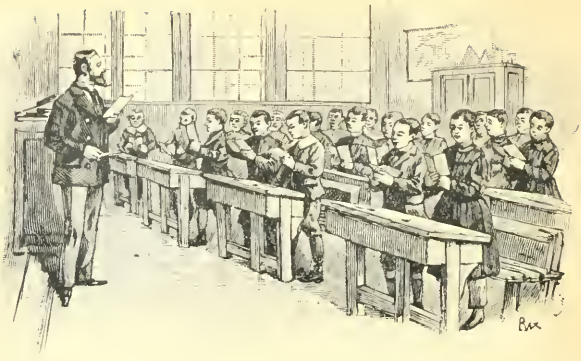
134. ❧ Cópiese el texto siguiente, subrayando con una línea las palabras en singular y, con dos, las que están en plural:

Buen porte y nobles modales
Abren puertas principales.

La calumnia y la mentira
De Dios provocan la ira.

135. ❧ Cópiese el texto siguiente, poniendo en singular los nombres que están en plural:

Los niños aplicados recibirán recompensas, y los desaplicados, castigos. Las niñas modestas son simpáticas, y las orgullosas, antipáticas.



136. ❦ LECTURA : *El estudio y la aplicación.*

¡Oh jóvenes amables
Que en vuestros tiernos años
Al templo de Minerva
Dirigís vuestros pasos!
Seguid, seguid la senda
En que marcháis guiados,
Á la luz de la ciencia,
Por profesores sabios.
Aunque el camino sea
Ya difícil, ya largo,
Lo allana y facilita
El tiempo y el trabajo.

Félix. M. Samaniego.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

137. ❦ (*Oral*). ¿Á dónde van los niños para instruirse? ¿Qué hacen los niños en la escuela? ¿Qué hace el maestro en la escuela? ¿Qué deben hacer los buenos discípulos? ¿Qué les sucede á los holgazanes?

---

138. ❦ VOCABULARIO : *Ejercicios escolares.*

Lectura, escritura, cálculo, dibujo, cartografía, gimnasia, recitación, catecismo, repaso.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

139. ❦ Cópiense los nombres femeninos, poniéndolos en plural.

140. ❦ Complétense las frases siguientes, con las palabras que convengan : Los niños hacen — en un trapecio. El cura párroco explica el —. Los lápices se emplean en el —, y las plumas en la —.

141. ❦ LECCIÓN : Plural de los nombres acabados en consonante ó vocal acentuada.

Ya hemos visto, en la lección anterior (Véase nº 132) que los nombres terminados en vocal no acentuada forman el plural con una sola s : *niño, niños; pluma, plumas; calle, calles.*

Regla. — *Para formar el plural de los nombres terminados en consonante ó en vocal acentuada, se les agrega* es *:*

Ejemplo. — Cruz, *cruces*; tambor, *tambores*, jabalí, *jabalíes*, borceguí, *borceguíes*, tonel, *toneles.*

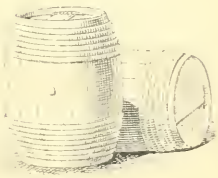
Cruz.

Cruces.

Tambor.

Tambores.

Tonel.



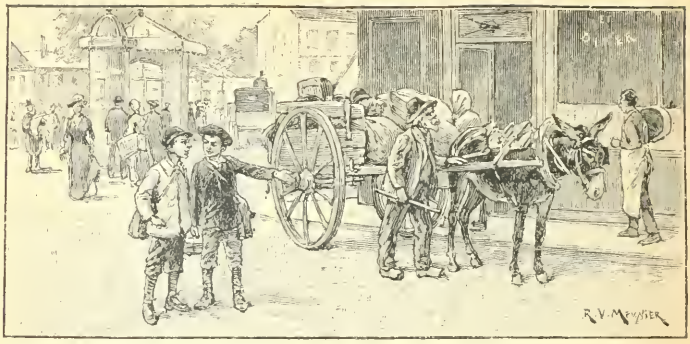
Toneles.

Observación. — 1º Papá, mamá, chacó, café, *y todos los acabados en* é, *acentuada, toman solamente la* s, *como* mamás, cafés, *etc.* — 2º Lunes, martes, miércoles, crisis, tesis *y demás nombres en* s, *no acentuados en la sílaba final, tienen igual forma en singular y en plural.*

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

142. ❦ Escríbanse los plurales de *faralá, rondó, ambigú, reloj, árbol.*

143. ❦ Cópiense en singular los nombres de las prendas de vestir : La madre remienda las medias, los calcetines los pañuelos, las fajas.



144. ❦ LECTURA : **El Ropavejero.**

El pobre tío Perico
Va sus zuecos arrastrando,
Y su carreta guiando.
Tirada por un borrico.
Grita en las encrucijadas :
« ¡Compro pieles de conejo,
Trapos, huesos, hierro viejo,
Mendrugos, ropas usadas! »
Mi madre, con gran empeño,
Nuestros desechos le vende,
Y me dice : Juan, aprende :
No existe ahorro pequeño. FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

145. ❦ Complétese esta frase : El — Perico tiene un — y compra pieles de — y trapos —.

146. ❦ Indíquense todos los nombres comunes que hay en la LECTURA.

147. ❦ VOCABULARIO : *Vestidos.*

Chaqueta, cazadora, chaleco, levita, capa, capote, pantalón, poncho. — Falda, cuerpo, corsé, refajo, vestido, camisola, jubón, pañoleta.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

148. ❦ Cópiense los nombres acabados en *o* y *a*, poniéndoles artículo.

149. ❧ LECCIÓN : Número de los nombres.

Anteojos.

Lentes.

Gemelos

Hay muchos nombres que se usan con la misma terminación de plural, cuando se habla de un objeto solo y cuando se nombran dos ó más. Ejemplos : *cortaplumas, paraguas, pararrayos. despabiladeras. anteojos. gemelos. arneses. tijeras. sacacorchos.* etc.

Paraguas.

Hay palabras compuestas que presentan en el plural cierta particularidad, como : *hijodalgo. gentilhombre. ricahembra,* cuyos plurales son : *hijosdalgo, gentileshombres, ricashembras.*

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

150. ❧ Indíquese de qué palabras se componen los nombres : *pararrayos, sacacorchos, paraguas* y *cortaplumas.*

151. ❧ Dígase el significado que tiene en singular cada una de las palabras siguientes : *anteojo, gemelo* y *lente.*

---

152. ❧ DICTADO : *El niño cuidadoso.*

Juan es un niño cuidadoso. Forra sus libros con papel fuerte para proteger la cubierta ; nunca mancha su cuaderno de escritura como tampoco el de dibujo y el de aritmética . Cuando acaba de escribir tapa el tintero y limpia la pluma.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

153. ❧ Cópiense los nombres del DICTADO que están en plural, y los que están en singular.

154. ❧ Pónganse en plural los nombres que están en singular, y en singular los que están en plural.

155. ☙ LECTURA : **El niño cortés.**

Ricardo es un niño muy cortés. No responde nunca sí ó no, secamente, sino : sí señor, no señor. Da siempre las gracias cuando le dan algo sus padres, amigos ó extraños. Si le pregunta algo una persona mayor, en la calle, ó en otra parte, se quita la gorra y responde con amabilidad. Cuando llega á la escuela, saluda al maestro y da los buenos días á sus compañeros.

El niño cortés y afable inspira simpatías á todo el mundo.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

156. ☙ (*Oral.*) ¿De quién se habla en la anterior lectura? ¿Cómo contesta Ricardo? ¿Qué hace cuando le dan algo ó cuando le preguntan en la calle? ¿Y cuándo llega á la escuela? ¿Qué es lo que inspira el niño cortés y afable?

157. ☙ (*Oral*). ¿Qué debe hacer un niño cuando encuentra en la calle á un sacerdote ó á una persona respetable, constituida en autoridad? ¿Cómo debe responder cuando le preguntan? ¿Qué debe hacer cuando le dan algo?

---

158. ☙ VOCABULARIO : *Prendas para la cabeza.*

Sombrero, gorra, boina, montera, gorro, bonete, kepis, cofia, toca, mantilla, capuchón.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

159. ☙ Complétense las frases : Mi papá me ha comprado un —. El soldado lleva un —. El cura se pone el —. La niña lleva una —.

160. ☙ Escríbanse en plural los nombres del VOCABULARIO.

161. ❧ LECCIÓN : Adjetivos.

La lechera de la fábula (véase pag. 32) estaba *contenta*; pero, después de romper el cantaro, se quedó *triste*. El cántaro era *grande*; los pollitos *pequeños*, y el cerdo *gordo*.

Las palabras *contenta* y *triste*, que se refieren á la lechera,

Niño aplicado.

Niño cortés

así como *grande* (que indica el tamaño del cántaro), *pequeños* el de los polluelos) y *gordo* (el del cerdo) son *adjetivos*.

Niño perezoso.

Niño caritativo.

El adjetivo indica el estado, ó la calidad buena ó mala de una persona, animal ó cosa.

Expresa una cualidad, por eso se llama calificativo.

La palabra que indica cómo son ó en qué estado se encuentran una persona, animal ó cosa, se llama **adjetivo calificativo.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

162. ❧ (*Oral*). ¿De qué color tiene Ud. el pelo? ¿Y los ojos? ¿Y los dientes? ¿Y el vestido?

163. ❧ (*Escrito*). Complétense las frases siguientes :

El canario es —; el cuervo es —; el pino es —. la cera es —; la sangre es —; el carbon es —; el hierro es —; un colchón de pluma ó de lana es —; el azúcar es —; el acibar es —. La noche es —. La tinta es —.

164. ❧ LECTURA : **La lechera.**

Marchaba sola la feliz lechera,
Y decía entre sí de esta manera :
— Esta leche vendida,
En limpio me dará tanto dinero;
Y, con esta partida,
Un canasto de huevos comprar quiero,
Para sacar cien pollos que, al estío,
Me rodeen cantando el pío, pío.
Del importe logrado
De tanto pollo, mercaré un cochino;
Con bellota, salvado,
Berza, castaña, engordará sin tino,
Tanto que puede ser que yo consiga
Ver como se le arrastra la barriga.
Llevaréle al mercado,
Sacaré de él sin duda buen dinero;
Compraré de contado
Una robusta vaca y un ternero,
Que salte y corra toda la campaña
Hasta el monte cercano á la cabaña.
Con este pensamiento
Enajenada, brinca de manera
Que, á su salto violento,
El cántaro cayó. ¡Pobre lechera!
¡Qué compasión! ¡Á Dios leche, dinero,
Huevos, pollos, lechón, vaca y ternero!

FÉLIX M. SAMANIEGO.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

165. ❧ Indíquense los adjetivos que hay en la fábula.

166. ❧ Cópiense los adjetivos masculinos, y luego los femeninos.

167. ❦ LECCIÓN : El género de los adjetivos.

El niño tiene en la mano un libro *pequeño*, y la niña juega con una muñeca *pequeña*.

Pequeño, pequeña son un mismo adjetivo; pero cuando hablo de la niña, no puedo decir : *niña pequeño*, sino *pequeña*.

El adjetivo es **masculino**, *cuando designa ó califica un nombre masculino, y es* **femenino**, *cuando designa un nombre femenino.*

Por esto se dice que el adjetivo concuerda con el substantivo.

Cuando un adjetivo tiene dos terminaciones, la femenina acaba siempre en *a*. Ejemplos : *blanco, blanca, negro, negra, amarillo, amarilla, español, española, holgazan, holgazana, traidor, traidora, francés, francesa, andaluz, andaluza.*

Los adjetivos terminados en *e* no varían para el masculino y femenino.

Ejemplos : *niño amable, niña amable; hombre pobre; mujer pobre; casa alegre, campo alegre.*

Otros adjetivos tienen una sola terminación para el masculino y femenino. Ejemplos : *niño ágil, ardilla ágil, trabajo fácil, escritura fácil, libro inútil, pluma inútil, niño cortés, niña cortés; hombre ruin, casa ruin; hombre soez, lengua soez.*

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

168. ❦ Reemplácense los guiones, en el texto siguiente, con uno de los adjetivos : *aplicado, caritativo, perezoso, complaciente.* El niño — no falta á la escuela. La niña — da limosna. El niño — no estudia su lección. La niña — se hace querer de sus compañeras.

169. ❦ Apliquese el adjetivo que convenga en las frases siguientes : La leche es —; el carbón es —; la piedra es —; la roca es —.

170. ❦ DICTADO : *El niño goloso.*

Juanito, niño goloso y desobediente, encontrando abierta la alacena, se comió un tarro lleno de confitura. Tuvo dolores muy fuertes y el médico le mandó tomar una purga muy amarga.

171. ❦ LECTURA : **La hermanita obsequiosa.**

Pepito es vivo y travieso. Jugando con sus camaradas, se hizo un desgarrón en su blusa nueva. Su hermanita, que ya sabe coser, se aplicó á remendar la blusa lo mejor que pudo, para evitar que su mamá regañase á Pepito, que estaba muy afligido.

Los hermanos deben quererse y ayudarse mutuamente. El que es bueno con sus hermanos, no puede ser malo con los demás.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

172. ❦ (*Oral*). ¿Qué es lo que rompió Pepito? ¿Cómo estaba cuando le vio su hermana? ¿Por qué? ¿Qué hizo su hermana? ¿Para qué?

173. ❦ (*Escrito*). Complétense las frases siguientes.

Pepito rompió su —. Estaba muy —. Su hermana sabía — y se apresuró á — la blusa.

---

174. ❦ VOCABULARIO : *Las formas.*

Un árbol derecho, un tronco torcido, una línea curva; una mesa redonda; un espejo ovalado; una habitación cuadrada; un sitio llano; un clavo puntiagudo; una nariz roma.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

175. ❦ Cópiese el VOCABULARIO, subrayando los adjetivos.

176. ❦ Reemplácense los guiones por los adjetivos que convengan : De noche todos los gatos son —. Se quedó más — que el papel. Se puso — como una amapola. Creer una cosa á puño —.

177. ❦ LECCIÓN : **El número de los adjetivos.**

Cuando digo un *libro nuevo*, el adjetivo *nuevo* está en singular, como el nombre *libro;* y cuando digo : *dos libros nuevos*, el adjetivo *nuevos* está en plural, como *libros*.

Luego el adjetivo concuerda en número con el nombre.

Para poner en **plural** *un adjetivo terminado en vocal no acentuada, se le agrega una* **s** *:*

niño rubio, niños rubios; niña afable, niñas afables.

Para poner en **plural** *un adjetivo terminado en vocal acentuada ó en consonante, se le agrega* **es** *:*

niño holgazán, niños holgazanes; niña ruin, niñas ruines; animal montaraz, animales montaraces; rosa carmesí, rosas carmesíes; nube gris, nubes grises.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

178. ❦ Pónganse en plural los adjetivos : *alemán, español, portugués, baladí, fútil, turquí, lenguaraz.*

179. ❦ Indíquense los contrarios de : *rubio, alto, negro, gordo, sabroso, dulce y romo.*

---

180. ❦ DICTADO : *La niña perversa.*

Elisa es una linda niña de carácter bondadoso que hace bien á las personas y á los animales domésticos. En cambio su prima Inés es perversa, trata mal á sus amables compañeras y martiriza á su gato negro.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

181. ❦ Pónganse en plural los adjetivos en singular, y viceversa.

182. ❦ ¿Qué es lo contrario de *bondadoso*, de *perverso*, y de *negro*?

183. ❦ Complétense las frases siguientes, agregándoles uno de los tres adjetivos : *ruin, duro* y *tullida* :

El buey — holgando se descuerna;
A buena hambre no hay pan —:
Madre ardida saca hija —.

184. ℭ LECTURA : **Un hermanito poco amable.**

Enrique tiene una locomotora mecánica con cuatro vagones: uno rojo, otro amarillo, otro azul y otro verde.

Le da cuerda con una llavecita, y corre la locomotora con estrepitoso ruido, arrastrando tras sí los pintados vagones. Un día, Conchita, jugando con su hermano, colocó mal la locomotora y el tren cayó de lo alto de la mesa. Enrique se picó y guardó la locomotora. Si su papá se entera, le quitará la locomotora y los vagones. Un niño picón no merece sino castigo.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

185. ℭ (*Oral*). ¿Qué es un niño picón? ¿Por qué se ha picado Enrique? ¿Con quién se ha picado? ¿Qué juguete tiene Enrique? ¿Cómo le hace andar? ¿Qué merece el niño que se pica?

186. ℭ (*Escrito*). Escríbanse los adjetivos masculinos de la LECTURA.

187. ℭ VOCABULARIO : *La resistencia de los cuerpos.*

Pan tierno ó duro; cera blanda; maroma sólida y resistente; espada flexible; tejido tupido; mineral esponjoso; goma elástica; vidrio frágil.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

188. ℭ Póngase, en vez de los guiones, los adjetivos que convengan. El vidrio es —: el mármol es —; la manteca es —; el cancho es —. la cuerda es —.

189. ℭ ¿Qué es lo contrario de *duro*?
¿Y lo contrario de *elástico*?
¿Y lo contrario de *flexible*?
¿Y lo contrario de *esponjoso*?

190. ❦ LECCIÓN : El verbo.

Si se me pregunta acerca del color del encerado, tendré que responder : *el encerado es negro.* La palabra *es* me sirve para establecer la relación que media entre *negro* y *encerado.*

Iglesia.

Del mismo modo digo : *el cielo es azul, la torre de la iglesia es alta.*

Los nombres *encerado, cielo, iglesia,* a los que aplico los calificativos *negro, azul* y *alta,* se llaman **sujetos** del verbo.

La palabra que indica que un adjetivo se refiere á un nombre es un **verbo.** *El nombre á que se refiere el adjetivo es el* **sujeto del verbo.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

191. ❦ Complétense las frases siguientes : La leche — blanca; el hierro — duro; la paja — blanda; el agua — clara; el plátano — dulce; el oro — amarillo; el acíbar — amargo; la pez — negra.

192. ❦ Subráyense los sujetos en las frases siguientes :

La cabra es vagabunda. El perro es fiel. El amo es testarudo. La ardilla es ágil. El loro es hablador. La torre es alta.

---

193. ❦ DICTADO : *La escuela.*

Nuestra escuela es nueva. La puerta es fuerte. La mesa del maestro es alta. Nuestro banco es bajo. La fachada es amarilla. El calorífero es grande. El techo es raso.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

194. ❦ Cópiese el DICTADO, poniendo una *s* debajo de los sujetos y una *v* debajo de los verbos.

195. ❦ Escríbanse los contrarios de los adjetivos : *nueva, fuerte, alta y grande.*

196. ☙ LECTURA : **Niños bondadosos.**

Pedro y Juan, yendo á la escuela,
Á una viejecita hallaron
Que, con un pesado bulto,
Andaba con tardo paso.
Compadecidos los niños,
Á la infeliz ayudaron
Gozosos de haber cumplido
Sus deberes de cristianos.
Al volver luego de clase,
En un bosque solitario
Vieron un perro perdido;
Pero, en vez de maltratarlo,
Á la casa de su dueño
Solícitos lo llevaron.
¡ Niños, sed buenos cual ellos!
De todos seréis amados.

FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

197. ☙ Cópiense los adjetivos que están en plural, y después los que están en singular.

198. ☙ ¿Qué es lo contrario de *bueno*? ¿Y de *infeliz*? ¿Y de *gozoso*? ¿Y de *pesado*?

---

199. ☙ VOCABULARIO : *Cualidades de los niños.*

Luisa es una niña obediente, aplicada, inteligente, cuidadosa y caritativa. — Pedro es un niño servicial, bondadoso, diligente, compasivo.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

200. ☙ Cópiense los adjetivos del primer párrafo, poniendo *un niño* en vez de *una niña*: : y los del segundo, poniendo *una niña* en vez de *un niño*.

201. ☙ Escríbanse los contrarios de : *aplicado, obediente, cuidadoso* y *caritativo*.

202. ☙ Complétense los refranes siguientes :

Júntate con los — y serás uno de ellos. La manzana — daña á su compañía. La mala llaga sana; la — fama mata. Más vale — palabra, que caldera de agua. El mal pajarillo la lengua — por cuchillo.

203. ❧ LECCIÓN : El verbo.

El herrero.

Para establecer la relación que hay entre un nombre y un calificativo, se emplea, además del verbo *es*, el verbo *está*. Ejemplo : *La escuela está limpia. El cristal está sucio.* La palabra *está* expresa la relación entre la palabra *escuela* y el adjetivo calificativo *limpia*, y entre el nombre *cristal* y el adjetivo calificativo *sucio*.

Cuando digo *el cristal* es *claro*, expreso un calificativo que puede aplicarse siempre al cristal ; pero, cuando digo *el cristal está sucio*, expreso un calificativo que sólo puede aplicársele cuando no está limpio.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

204. ❧ Reemplácese el verbo *es* por el verbo *está* en las frases siguientes :

El agua es clara ; Pedro es ciego ; el caballo es ágil ; el libro es nuevo ; la torre es sólida, el niño es débil.

205. ❧ ¿Qué es lo contrario de *caliente*? ¿Y de *claro*? ¿Y de *nuevo*? ¿Y de *débil*? ¿Y de *triste*? ¿Y de *abierto*?

---

206. ❧ DICTADO : *El herrero.*

El forzudo herrero saca de la encendida fragua la barra de hierro humeante enrojecida, la coloca sobre el ancho yunque y la convierte en puntiagudo azadón.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

207. ❧ (*Oral.*) Dígase por qué están en la terminación masculina los adjetivos *forzudo, enrojecido, ancho, puntiagudo.*

208. ❧ (*Escrito.*) Escríbanse, en la terminación femenina, los adjetivos indicados en el ejercicio anterior.

209. ℭ LECTURA : **La mesa familiar.**

La mesa está dispuesta,
La sopa está caliente.
Mi padre está contento,
Mi madre á todo atiende.
Su ración esperando,
El perro está impaciente,
Y el gato, más osado,
Se agarra á los manteles.

La ventana está abierta,
El campo está muy verde,
La tarde está serena
Y nosotros, alegres.
Mi hermana y yo, en la escuela,
Hemos sido obedientes,
Y hemos cumplido exactos
Todos nuestros deberes.

FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

210. ℭ (*Oral*.) Pónganse en plural todos los nombres de personas, animales y cosas que hay en la LECTURA.

211. ℭ (*Escrito*.) Cópiense los calificativos, poniendo en plural los que están en singular y viceversa.

212. ℭ VOCABULARIO : *Cualidades de los animales.*

Un perro fiel y cariñoso ; un gato goloso y arisco ; un caballo vigoroso ; una vaca gorda ; una oveja tímida ; un lobo cruel ; un gallo peleador ; una gallina cacareadora ; una hiena sanguinaria ; un tiburón feroz.

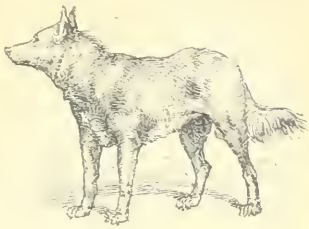
EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

213. ℭ Cópiense las frases anteriores poniendo *el* en vez de *un*, y *la* en vez de *una*. Ejemplo : El perro fiel.

214. ℭ Escríbanse los adjetivos contrarios de *gordo*, *fiel*, *arisco* y *cariñoso*.

215. ❧ LECCIÓN : El verbo.

El perro ladra.



El lobo aúlla.

Cuando digo : *la modista trabaja*, la palabra *trabaja* indica lo que hace la *modista*. Cuando digo : *el perro ladra, el lobo aúlla*, las palabras *ladra* y *aúlla* indican lo que hacen *el perro* y *el lobo*. *Trabaja, ladra* y *aúlla* son **verbos**, y los **sujetos** son *modista, perro* y *lobo*.

Si digo : *el sol brilla*, la palabra *brilla* es también un verbo, porque indica lo que hace el *sol*.

La palabra que indica lo que hace una persona, animal ó cosa es un **verbo**.

La persona, animal ó cosa que hace lo que indica el verbo, es el **sujeto** *de este verbo.*

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

216. ❧ Subráyense los verbos en estas frases : El niño salta ; la niña estudia : el maestro enseña ; el gato corre : el carro pasa ; la madre cose : la trompeta suena ; el látigo cruje : la rueda rechina.

---

217. ❧ DICTADO : *Los animales y sus gritos.*

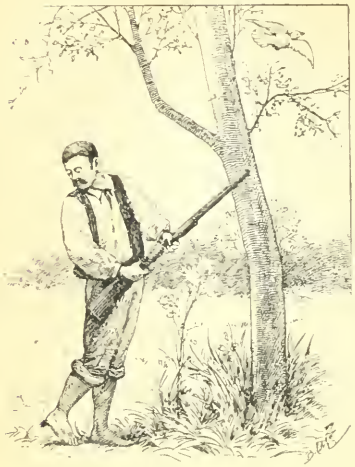
El perro ladra ; el gato maúlla ó maya ; el lobo aúlla ; el buey muge ó hace mu ; el pollo pía ; la gallina cacarea ; el caballo relincha ; el asno rebuzna ; el cerdo gruñe ; la oveja bala.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

218. ❧ Copiense, poniéndolos en plural, los nombres de los animales.

219. ❧ Cópiense los verbos del DICTADO.

220. ❧ LECTURA : La hormiga y la paloma.



Cayó un día una hormiga
De un arroyo en las ondas
Y, á punto ya de ahogarse,
La salvó una paloma.
Trabajaba la hormiga
De allí á muy pocas horas,
Cuando ve, no muy lejos,
Que, con saña insidiosa,
Un cazador apunta
Hacia su bienhechora.
Furiosa al hombre pica,
Éste la vista torna,
Y en tanto libre vuela
La inocente paloma.
¡ Imitad á la hormiga!
¡ La gratitud nos honra!

FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

221. ❧ (*Oral*). ¿Qué le sucedió á la hormiga? ¿Quién la salvó? ¿Qué observó la hormiga? ¿Cómo agradeció el beneficio? ¿Qué virtud debemos mostrar cuando nos hacen un beneficio? ¿Cómo se llaman los que no corresponden á los beneficios?

222. ❧ (*Escrito*). Cópiense los adjetivos femeninos que hay en la LECTURA anterior.

---

223. ❧ VOCABULARIO : *Colores.*

La tiza blanca; la pared amarilla; el encerado negro, el lápiz rojo, la blusa morada, el papel azul, el cartón verde, el cartapacio gris.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

224. ❧ Cópiense los adjetivos que califican á cada uno de los nombres del VOCABULARIO.

225. ❧ Complétense las frases siguientes, empleando los adjetivos convenientes :

Lo blanco resalta más junto á lo —. Más vale una vez rojo que ciento —. Estar — como boca de lobo. Pon lo tuyo en el concejo, y unos dirán que es —, y otros, que es —. — y con asas, alcarraza.

226. ❧ LECCIÓN : El número en el verbo.

Cuando digo : *mi hermano* **es** *alto*, *mi hermana* **es** *alta*, el verbo no cambia, aunque *hermano* es masculino y *hermana* femenino. Por lo tanto, *el verbo no concuerda en género.*

Pero si digo : *mis hermanos* **son** *altos*, el verbo cambia, porque el sujeto, *mis hermanos*, está en plural.

Si hablo de un discípulo, digo : *el discípulo* **estudia**.

Si hablo de varios discípulos, digo : *los discípulos* **estudian**.

Si hablo de un pajaro, digo : *el pájaro* **vuela**.

Si hablo de varios, digo : *los pájaros* **vuelan**.

El pajaro vuela.

Los pajaros vuelan.

El verbo no concuerda en género.

El verbo **concuerda en número** *con el sujeto.*

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

227. ❧ Cópiense las siguientes frases, subrayando los verbos que están en plural : El cielo está nublado. Las nubes son densas. Brillan los relámpagos. Las calles están desiertas. Los escolares abandonan la escuela. Las niñas danzan en corro. Cae la nieve.

228. ❧ Pónganse en plural las frases siguientes :

La casa es blanca. La bola es redonda. La chimenea es alta. El techo es bajo. La pizarra está sucia. El tintero está vacío.

---

229. ❧ DICTADO : *El viento.*

El viento sopla con fuerza ; la veleta gira ; la casa tiembla ; la ventana golpea ; la puerta rechina ; la chimenea humea ; el árbol se inclina ; la hoja vuela.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

230. ❧ Cópiense las frases del anterior DICTADO, poniéndolas en plural.

231. ❧ Escríbanse los substantivos que corresponden á los verbos del DICTADO : *soplo, giro...*

232. ❦ LECTURA : El escolar diligente.

Contento y con ágil paso
Marcha Juan hacia la escuela.
Sabe muy bien sus lecciones
Y ha sacado bien sus cuentas.
Á su vecino Jacinto
En el camino tropieza.
— ¿Á dónde vas tan de prisa?
Dice Jacinto.
— Á la escuela,
Responde Juan.
— Es temprano;
Á que dé el reloj espera;
Juguemos á los cantillos,
Al trompo ó al salto; deja
Que dé la hora; siempre es tiempo
De recibir reprimendas
Y castigos. Juan replica :
— No los temo; mis problemas
Hago bien, y mis lecciones
Aprendo al pie de la letra.
Los castigos los merecen
Los que, en vez de estudiar, juegan.
No le hizo caso Jacinto,
Quedóse en la carretera
Y á poco, con otros niños,
Al dulce juego se entrega.
Por acabar la partida
Llegaron tarde á la escuela;
Y, por su falta, el maestro
Púsolos en penitencia.

Félix Florian.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

233. ❦ ¿Cómo es el escolar que llega á la hora á la escuela? ¿Qué hace el buen escolar? ¿En qué se entretiene el perezoso? ¿Por qué no quiere jugar Juan en aquel momento?

234. ❦ Complétense las frases siguientes :

Juan se dirige hacia .... Se encuentra á .... Este dice : juguemos á .... pero Juan .... Los niños aplicados reciben .... En cambio, los niños .... reciben regaños y son puestos en .... por los maestros.

235. ❦ Cópiense todos los verbos que hay en los diez primeros versos de la LECTURA.

236. ❦ LECCIÓN : El pronombre.

Cuando digo : *Juan* va *á clase*. Juan es el sujeto del verbo *va*. Si después, hablando del mismo Juan, añado : *él no estudia*, el sujeto de *estudia* es *él*. Vemos, pues, que *él* está empleado en lugar de *Juan* para no repetir este nombre; por eso se llama **pronombre** que ocupa el lugar del nombre. *Él*, en la frase citada, representa á un nombre masculino. Cuando se trata de un nombre femenino, se emplea el pronombre *ella* : ella *ayuda á su madre*.

De igual modo, *yo* representa mi propia persona, porque, en vez de decir : *Carlos estudio, como*, etc., digo : *yo estudio, como*, etc.

Si hablo á mi hermano Enrique, no digo : *Enrique estudias*, sino *tú estudias* : luego *tu* es pronombre, llamado de 2ª persona.

Los pronombres de 1ª y 2ª persona *yo* y *tú* no tienen forma especial para el femenino.

Un niño y una niña dicen : *yo, tú*.

Yo, tú, él y *ella* se suprimen generalmente.

El pronombre **él** se distingue del artículo *el* en el acento.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

237. ❦ *(Oral)*. Reemplácense por *él* y *ella* los nombres en las frases siguientes : Carlos lee : Carlos sale : Carlos entra : Carlos compra : Carlos vende : Luisa borda : Luisa cose : Luisa charla : Lucía canta.

238. ❦ Reemplácense los guiones con un pronombre en las frases siguientes : Cuando mi madre llama, — acudo. Cuando — trabajo, — duermes. Cuando — ríe, — llora. Cuando — escribes, — leo.

---

239. ❦ DICTADO : *Los escolares.*

El buen escolar oye, observa y adelanta. Los malos escolares charlan, cuchichean, gritan y murmuran.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

240. ❦ Cópiense, poniéndolos en plural, los verbos del DICTADO que están en singular, y los que están en plural, pónganse en singular.

241. ❦ Escríbanse los substantivos que corresponden á los verbos del DICTADO : *oído, observación...*

242. ❧ LECTURA : **El escolar perezoso.**

Juan no estudia, corre por el campo...

Pedro estudia, hace los problemas...

Pedro y su primo Juan van á la misma escuela. Pedro estudia, hace los problemas de aritmética y no falta á clase. Juan no estudia, rompe los libros, corre por el campo, apedrea á los perros y persigue á las mariposas. En cambio, su hermana Clara es muy hacendosa; ella ayuda á su madre y cuida á su hermanita Luisa, después que sale de la escuela. Por eso ella y yo tenemos premios, mientras que él no tiene sino castigos y regaños.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

243. ❧ (*Oral.*) ¿Qué hacen Juan y Pedro? ¿Cómo se porta cada uno? ¿Qué conducta observa Clara? ¿Qué se da á los buenos escolares? ¿Y á los malos?

244. ❧ (*Escrito.*) Reemplácense los guiones con las palabras que convengan, en estas frases : Juan es ignorante porque no va á la —. Pepito es instruido porque aprende bien sus —. Para saber hacer cuentas, hay que estudiar la —.

245. ❧ VOCABULARIO : *Acciones de los animales.*

El carnero pace ; la vaca rumia ; el pato nada ; la ardilla salta ; el cabritillo trisca ; el toro cornea ; el caballo galopa.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

246. ❧ Póngase en plural las frases del VOCABULARIO.

247. ❧ Póngase, en lugar de los guiones, los verbos que convengan, en las frases siguientes : El buey — en el prado, y — en el establo; el pez — en el rio; el pájaro — en el aire; la ardilla — en los árboles.

248 ❦ LECCIÓN : El número en el pronombre.

Si hablo de una acción realizada por mí y por mi hermano, digo **nosotros** *pescamos*: pero si es mi hermana la que habla de un trabajo que ha hecho con su amiga Luisa, dirá : **nosotras** *hemos bordado un pañuelo*. Si hablo con mis hermanos, les digo : **vosotros** *tenéis que estudiar la lección*. Si hablo con mis hermanas, les diré : **vosotras** *hacéis mucho ruido*. Por último, si hablo de mis primos, diré : **ellos** *son muy aplicados*, y si me refiero á mis primas, diré : **ellas** *son muy corteses*.

Los pronombres personales varían según que el verbo tenga por sujeto uno ó varios nombres; es decir, **varían en número.**

Además vemos que, según se trate de nombres masculinos ó femeninos, decimos : **nosotros** ó **nosotras**, **vosotros** ó **vosotras**, **ellos** ó **ellas**. *Luego* **varían también en género.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

249. ❦ Pónganse en plural las frases siguientes : Yo soy joven; yo soy débil; yo soy aturdido. Tú eres bajo; tú eres alegre; tú eres caritativo. El es prudente, él es aplicado; él es obediente.

250. ❦ Pónganse las mismas frases en plural, suponiendo que es una niña la que habla. Ejemplo : Nosotras somos jóvenes, etc.

251. ❦ DICTADO : *Los pájaros.*

El otro día, un criado de mi prima Luisa le trajo del campo un nido de pájaros; yo estaba presente, y los acaricié, y dije á Luisa : tú los cuidarás bien. Ella me prometió hacerlo así cuando estuvieron más fuertes, ella los puso en libertad y ellos echaron á volar.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

252. ❦ Cópiese el DICTADO, subrayando con una línea los pronombres en singular, y con dos los que están en plural.

253. ❦ Escríbanse los pronombres correspondientes delante de los verbos : *leo, estudia, juegas, salimos, entráis, corren.*

254. ❦ LECTURA : **El niño impetuoso.**

Juan va á golpear á su camarada.

Los dos niños hacen de nuevo las amistades.

Juan sale á jugar con sus amigos. Es un niño bien educado, pero de genio vivo. Su mamá le dice : Juan, cuando algún camarada te diga algo que te ofenda, no te irrites y sé prudente. Si tu eres moderado, él reconocerá su falta. Debemos ser tolerantes. El Evangelio dice : Con la medida que midiereis, seréis medidos.

Juan encuentra á sus amigos. Corren, saltan y juegan. Pero su camarada Pedro le dice irritado : Eres muy torpe, no sabes jugar. Nosotros no queremos jugar contigo. Vete con las niñas; ellas te enseñarán sus juegos.

Juan va á golpear á su camarada, pero le contienen los consejos de su madre. Además, sus compañeros intervienen : Tenéis los dos el genio vivo: hacéis mal en irritaros. ¡Ea! ¡pelillos á la mar! Nosotros no queremos peleas. En efecto, los dos niños hacen de nuevo las amistades.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

255. ❦ Indíquense todas las segundas personas del plural y las terceras de singular que hay en la LECTURA.

---

256. ❦ VOCABULARIO : *Calefacción.*

Calor, frío, chimenea, hornilla, calorífero, morillos, tenazas, paleta, leña, cok, hulla, paja. La leña arde; el carbón chisporrotea; la lumbre calienta y quema. La paja ahuma, el humo sube.

257. ❦ LECCIÓN : Personas del verbo.

Como vemos, en la lectura, hay tres personas : 1ª *yo*, 2ª *tú*, y 3ª *él* ó *ella*. La tercera tiene dos formas : *él* para el masculino y *ella* para el femenino.

Cuando digo : **yo** *soy prudente*, empleo la 1ª.

Cuando digo á mi amigo : **tú** *eres juicioso*, empleo la 2ª; y cuando digo : **él** *es perezoso*, uso la tercera. La mamá de Juan, aconsejando a su hijo, emplea la 2ª *persona*, y lo mismo hace Pedro, cuando le agravia.

La *1ª persona* hace en plural : *nosotros* ó *nosotras*, según sea el sujeto (niño ó niña). La 2ª hace en plural : *vosotros* ó *vosotras*, según sea el sujeto: y la 3ª persona hace en plural *ellos* ó *ellas*.

Como ya hemos visto, (véase nº 236) los pronombres, que representan las **personas**, se suprimen en nuestra lengua cuando no son necesarios para la claridad de la frase.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

258. ❦ Reemplácense los guiones con los pronombres que convengan en las frases siguientes : — soy fuerte. — eres valiente. — es aplicado. — somos buenos. — son curiosas. — son fieles.

259. ❦ Pónganse en singular las frases siguientes : Nosotros compramos libros. Vosotros ensuciais los cuadernos. Ellos pierden las plumas. Nosotros estudiamos. Vosotros leéis. Ellos juegan.

---

260. ❦ DICTADO : *Un juego peligroso.*

Juan mira la llama en la chimenea. Quiere hacer fuego, se acerca á la lumbre con una torcida de papel. Al sentir el calor en los dedos, arroja el papel y prende fuego á la blusa de su hermanito. Afortunadamente su madre acude á tiempo y evita una desgracia.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

261. ❦ Escríbanse los verbos : *se acerca, arroja, prende*, y *evita*, colocando delante de cada uno de ellos el pronombre que le corresponde, y que se halla suprimido como innecesario.

262. ❦ Escríbanse en plural los verbos del DICTADO : *miro, siento arrojas, acude, me acerco*, poniéndoles delante los pronombres *nosotros*, o *nosotras, vosotros*, ó *vosotras ellos* ó *ellas*.

263. ☙ LECTURA : La abeja y la mariposa.

Si hoy hace bueno, decía
Una linda mariposa,
Volaré de rosa en rosa
Y alegre pasaré el día.
Mas la abeja diligente
Decía : Si hoy hace bueno
Dejaré mi panal lleno,
Labrando miel excelente.
Haced, niños estudiosos,
Cual la abeja laboriosa;
Dejad que á la mariposa
Imiten los perezosos.
El que, en sus primeros años,
Se entrega al juego y la holganza,
Más tarde, en la vida, alcanza
Miserias y desengaños.

Félix Florián.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

264. ☙ Escríbanse en plural los verbos : *decía, volaré, pasaré, dejaré,* poniendo *abejas* y *mariposas* en lugar de *abeja* y *mariposa.*

265. ☙ Indíquense los adjetivos contrarios de : *bueno, lleno, estudioso y perezoso,* y de los substantivos : *día* y *miseria.*

---

266. ☙ VOCABULARIO : *Alumbrado.*

Luz, sol, día, noche, luna, cerilla, farol, linterna, lámpara, quinqué, electricidad. El sol brilla ; la lámpara alumbra ; el gasista enciende el gas.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

267. ☙ Escríbanse cuatro nombres de materias ó cosas que sirvan para el alumbrado, y cuatro nombres de aparatos de alumbrado.

268. ☙ Reemplácense los guiones por las palabras convenientes : Durante el día nos — el sol. El invierno — muy pronto y — muy tarde. El gas da más — que el petróleo. Se enciende la lámpara con una —. Es peligroso emplear — de acetileno.

269. ☙ Complétense las frases y modismos siguientes : Buscar una cosa á moco de — . Hacerle á uno ver las —. Andar sobre — . Arrimar el — á su sardina. Echar — por los ojos.

270. ❦ LECCIÓN : **Personas del verbo** *(continuación).*

Cuando hablo de mí, digo : yo *canto.*

Cuando hablo á mi hermano, digo : tú *cantas.*

Cuando hablo de mi primo ó de mi prima, digo : él ó ella *canta.* Cuando hablan de sí mismas dos personas, dicen : **nosotros** *cantamos*; si son mujeres, dirán : **nosotras** *cantamos.*

Cuando hablo á mis hermanos, ó hermanas, digo : **vosotros**, ó **vosotras**, *cantáis.* Cuando hablo de mis primos ó primas, digo : **ellos** ó **ellas** *cantan.*

1º A cada pronombre de 1ª, 2ª ó 3ª persona de singular ó plural, le corresponde una **persona especial** *(es decir, una terminación diferente) del verbo.*

2º Los pronombres masculinos ó femeninos, correspondientes á la misma persona, tienen la misma terminación en el verbo.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

271. ❦ Pónganse las personas que convengan del verbo *ser*, en vez de los guiones, en las frases siguientes: Yo — tímido ó tímida. Tú — tímido ó tímida. Él — dócil. Ella — dócil. Nosotros — buenos. Nosotras — buenas. Vosotros — altos. Vosotras — altas. Ellos — ricos. Ellas — ricas.

272. ❦ Pónganse en plural las frases siguientes : Yo compro papel. Tú estudias gramática. El ayuda á sus camaradas. Ella socorre á los pobres. Mi primo juega.

---

273. ❦ DICTADO : *El quinqué.*

Todas las noches nuestras vecinas trabajan á la luz del quinqué. El quinqué tiene una llave para subir ó bajar la mecha. Tiene además un tubo de cristal para proteger la luz y darle más regularidad. Alrededor del tubo se coloca una pantalla para recoger la luz é impedir que haga daño á la vista.

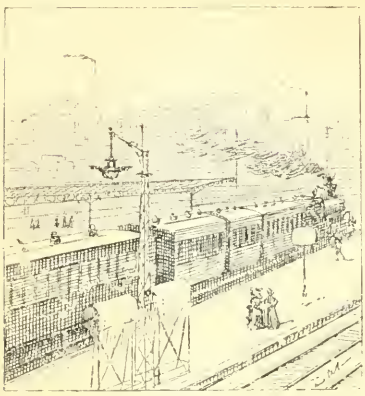
EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

274. ❦ Indíquense los verbos que están en singular en el DICTADO, y pónganse en plural.

275. ❦ Pónganse las personas del verbo *trabajar* á continuación de los pronombres :

Yo —; tú —; él —; ella —; nosotros —; nosotras —; vosotros —; vosotras —; ellos —; ellas —; Ud. —; Uds. —.

276. ☙ LECTURA : **Disputa pacífica.**



Acabamos de regresar, mi familia y yo, en el ferrocarril, de los baños de mar, donde, con mis hermanos, primos y camaradas, me he divertido mucho. Sin embargo, estudiábamos y trabajábamos dos horas todos los días, y cada uno llevó sus libros y cuadernos.

Al desembalar los equipajes, cada uno fué reclamando lo suyo. Juan dice : Este libro es el mío, y Enrique responde : No es el tuyo, sino el mío. Yo le pregunto á Juan : ¿Son las tuyas estas tarjetas postales? Carmencita se apresura á contestar : No, son las mías, ó mejor dicho, las nuestras, porque Juanita y yo hemos puesto juntas las mías y las suyas. Juanita nos alarga un álbum diciendo : Éste no es el nuestro sino el vuestro; los nuestros son más bonitos que los vuestros, y añade : Dame esa pluma que es la mía; la tuya la tiene Carmencita. Al fin, después de mucho buscar y disputar, quedan todos contentos y cada uno se lleva lo suyo.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

277. ☙ Indíquense, en la LECTURA, los pronombres posesivos en singular y en plural.

278. ☙ Complétense las frases siguientes : Este libro es el — y no el tuyo. Ésta es tu pluma; ¿dónde has puesto la —? Es preciso dar á cada uno lo —. Un niño caprichoso quiere siempre salirse con la —.

---

279. ☙ VOCABULARIO : *La casa y los obreros.*

Casa, escalera, habitación, gabinete, cocina, bodega, buhardilla, comedor, sala, piso. Alquiler, inquilino. Albañil, carpintero, herrero, cerrajero, pintor, papelista, tejero, estufista.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

280. ☙ Complétense las frases siguientes : Tu casa es grande y la — pequeña. Tu cuarto es obscuro y el — claro. Mi casa es húmeda y la — seca. Nuestra escalera es ancha y la — estrecha.

281. ❦ LECCIÓN : Pronombres posesivos.

Cuando digo : *este libro es* el mio, *este lapiz es* el tuyo, *ese cuaderno* el suyo, *el mio* se pone en lugar de un objeto que me pertenece; *el tuyo* en lugar de un objeto que pertenece á la 2ª persona; y *el suyo* en lugar de un objeto que pertenece á la 3ª persona. Se llaman **pronombres posesivos**.

Cuando se trata de un objeto ó nombre femenino (pluma, tarjeta, etc.) se dice **la mia, la tuya, la suya**.

Cuando se trata de un objeto que pertenece á la 1ª persona de plural (á *nosotros*, á *nosotras*) se dice **nuestro, nuestra**. Cuando corresponde á la 2ª persona de plural (á *vosotros*, á *vosotras*) se dice **vuestro, vuestra**. Cuando se trata de un objeto perteneciente á la 3ª persona de plural (*ellos* ó *ellas*) se dice **el suyo, la suya**, lo mismo que en la tercera persona de singular.

Cuando se habla de varios objetos ó nombres masculinos, se dice : *los mios, los tuyos, los suyos, los nuestros, los vuestros*. Cuando se habla de varios objetos ó nombres femeninos, se dice : *las mias, las tuyas, las suyas, las nuestras, las vuestras*.

Como vemos, el pronombre posesivo concuerda en género, no con el que posee una cosa, sino con la cosa poseida.

Cuando se habla, no de una cosa particular, sino de todo lo que pertenece á una persona, se dice : **lo mio** (en la 1ª); **lo tuyo** (en la 2ª); **lo nuestro** (en la 1ª de plural), **lo vuestro** (en la 2ª de plural). Este es el **pronombre neutro**, que no varia en género ni en número.

Observación. — **Mio, mía, míos, mias, tuyo, tuya, tuyos, tuyas, suyo, suya, suyos, suyas**, *son adjetivos posesivos cuando van después del substantivo, como :* **libro mío, prima tuya, lápices suyos.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

282. ❦ Subráyense, en el texto siguiente, los adjetivos posesivos : Á cada uno le gusta lo suyo. Amemos á nuestros padres y á nuestra patria. Cumplid con vuestro deber. Vuestros hermanos son dóciles. Sus libros son útiles. A cada cosa le llega su turno.

283. ❦ Pónganse, en vez de los guiones, los posesivos que convengan : Yo busco — pañuelo y — guantes. Tú buscas — pluma y — anteojos. Él busca — bastón y — puños. Nosotros buscamos — diccionario. Vosotros buscáis — carteras. Ellos buscan — bastones.

284. ❦ LECTURA : El Santo de la abuela.

Desde muy temprano está levantado mi hermanito Juan. — ¡Qué contento estoy, hermana mía! Hoy es el Santo de nuestra abuela. Iremos á verla con nuestros papás. Yo he aprendido de memoria una fábula muy bonita; se la recitaré á nuestra abuelita y mi mamá quedará seguramente muy sorprendida. Juanita piensa también en regalarle algo suyo á su abuelita y dice entre sí : Voy á nuestro huerto y haré un gran ramillete, pues mis padres me permiten coger flores. Así podré ofrecer mis hermosas flores á mi abuela.

Los papás van muy contentos con sus hijos á felicitar á su madre, que los recibe á todos con el mayor placer.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

285. ❦ ¿Por qué estaban contentos los niños? ¿A quién iban á dar los dias? ¿Quién iba á conducir á los niños? ¿Qué hizo Juanita para obsequiar á su abuela?

286. ❦ Póngase la palabra que convenga en las frases siguientes : Hoy es el santo de — abuela. Iré con — padres á felicitarla; — hermana no irá, porque está en el campo.

---

287. ❦ VOCABULARIO : *Muebles.*

Mi papá ha comprado muebles nuevos; entre otros un sofá, dos sillones, seis sillas, unos morillos para la chimenea, una mesa muy bonita, un reloj de pared y un lavabo.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

288. ❦ Cópiense los nombres del VOCABULARIO, aplicando á cada uno un adjetivo posesivo.

289. ❦ Reemplácense los guiones con los pronombres que convengan en las frases siguientes: Enséñame — reloj de oro. Mi abuelo se sienta en — butaca. Los muebles de — casa son más sólidos que los de — tío. El lavabo de — primo es de mármol.

290. LECCIÓN : Adjetivos posesivos.

Cuando hablo de algo que me pertenece, digo : *mi libro, mi pluma, mis libros, mis plumas.*

Cuando hablo á mi hermano de algo que le pertenece, digo *tu libro, tu pluma, tus libros, tus plumas.*

Cuando hablo de algo que pertenece a mis primos, digo : *su libro, su pluma, sus libros, sus plumas.*

Cuando mi hermana y yo hablamos de algo que nos pertenece, decimos : *nuestro libro, nuestra pluma, nuestros libros, nuestras plumas.*

Cuando hablo á mis primos de algo que les pertenece, digo : *vuestro libro, vuestra pluma, vuestros libros, vuestras plumas.*

Cuando hablo de algo que pertenece á mis vecinos, digo : *su libro, su pluma, sus libros, sus plumas.*

Vemos, pues, que hay los siguientes **adjetivos posesivos.**

Singular.	*Plural.*
Mi, tu (de una sola persona).	**Mis, tus** (hablando de varias cosas de una sola persona).
Su (de una ó de varias).	**Sus** (hablando de varias cosas de una ó varias personas).
Nuestro, nuestra, vuestro, vuestra, una sola cosa de varias personas.	**Nuestros, nuestras, vuestros, vuestras,** hablando de varias cosas de dos ó más personas.

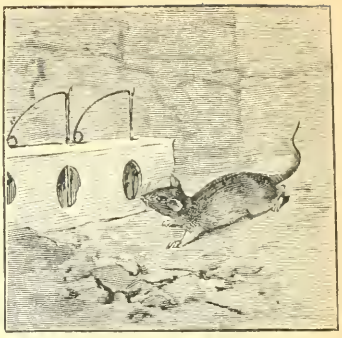
291. DICTADO : *Cocina.*

En mi colegio hay una inmensa cocina. El cocinero prepara nuestra comida en grandes marmitas calentadas al vapor. Yo tengo mi cuchara y mi tenedor guardados en un cajón. Nuestros platos son lavados en la cocina por un sistema ingenioso. El cocinero está siempre delante de su hornillo acompañado de sus ayudantes.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

292. Cópiese el DICTADO subrayando los pronombres.

293. Analícense los pronombres. Por ejemplo : **Mi**, *pronombre posesivo de 1ª persona*, y así sucesivamente.



294. ❦ LECTURA : **La desobediencia.**

Un ratoncillo vió un día una especie de jaulita ó cajoncillo con tres agujeros. Cada agujero tenía su pedacito de queso colgado de un hilo. — ¡Tate! dice el ratoncillo : he aquí una ratonera. Mi madre me ha encargado, en su maternal deseo de evitar mi muerte, que huya de semejante artificio. Creo que sus temores son exagerados y que podré acercarme y examinar la ratonera sin peligro para mi vida.

En efecto, se acerca, alarga su hociquillo, huele el queso y dice : — ¡Á fe mía, huele bien !. Le clava sus dientecillos suavemente, pero se rompe el hilo, cae la trampa y estrangula á nuestro ratón, víctima de su presunción y desobediencia.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

295. ❦ (*Oral.*) ¿Qué es un ratón? ¿Es un animal útil? ¿Qué objeto tienen las ratoneras? ¿Cuál es el animal enemigo del ratón?

296. ❦ (*Escrito.*) Complétense las frases : El ratón es un — dañino. El gato es — de los ratones. Cuando no hay gato para cazar los —, se emplea una —. A los ratones les gusta —.

---

297 ❦ VOCABULARIO : *Utensilios.*

Cubo, jofaina, esponja, escoba, jarro, cántaro, grifo, cacerola, marmita, olla, cobertera, caldera, perol, cuchara, tenedor, cuchillo, espumadera, cucharón.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

298. ❦ Pónganse en plural las siguientes frases : Mi cuchara, tu cuchillo, su tenedor, nuestra jofaina, vuestro jarro, vuestra olla.

299. ❦ Complétense las frases siguientes : Para lavarse la cara, se echa agua en la —. Para beber, se echa vino en el — con el —.

300. ❧ LECCIÓN : **Adjetivos posesivos** (*continuación*).

1º **Mi, tu, su**, se aplican á un nombre masculino ó femenino.

2º **Mis, tus, sus**, se aplican á dos ó más nombres masculinos ó femeninos.

3º **Nuestro, vuestro**, se aplican á un nombre masculino.

4º **Nuestra, vuestra**, se aplican á un nombre femenino.

5º **Nuestros, vuestros**, se aplican á varios nombres masculinos.

6º **Nuestras, vuestras**, se aplican á varios nombres femeninos.

7º **Mi, tu, su**, se han formado quitando la última sílaba á **mi-o, mi-a, tu-yo, tu-ya, su-yo, su-ya.**

8º **Mis, tus, sus**, se han formado agregando una **s** á **mi, tu, su.**

Observación. — *Cuando los adjetivos posesivos se colocan después del nombre, recobran su forma completa en singular y plural. Ejemplos :*

Padre mío, madre mía, hermana suya, libro suyo.
Padres míos, hermanas tuyas, libros suyos.

(Véase nº 284.)

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

301. ❧ Cópiense, en la lectura, los adjetivos posesivos con los nombres á que se aplican.

302. ❧ Complétense las frases : Yo limpio — sombrero con — cepillo. Tú — — chaqueta con —. Pedro — — pantalón con — escobilla. Juana — cuarto con — escoba.

303. ❧ DICTADO : *Primavera.*

La primavera es una estación muy agradable. Los días son más largos que en invierno, el sol más caliente y el campo está más alegre. Tenemos el mayor placer en ver de nuevo las flores que son nuestro encanto y están al alcance de nuestra mano.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

304. ❧ Cópiense las diversas formas del verbo *ser.*

305. ❧ Analícense los verbos *está, tenemos, y están.*

306. Los verbos *ser* y *tener*.

Juguemos á las tiendas.

Yo *tengo* una tienda,
Yo *soy* tendera.

Tú *tienes* chocolate,
Tú *eres* chocolatero.

León *tiene* la caja,
Él *es* cajero.

Nosotras *tenemos* delantales,
Nosotras *somos* las empleadas.

Vosotras *tenéis* cestos,
Vosotras *sois* las compradoras.

Ellos *tienen* un carrito,
Ellos *son* los porteadores.

307. VOCABULARIO : *El comercio.*

Tienda, bazar, especiería, ultramarinos ó abarrotes, mercería, librería, muestra, escaparate, mostrador, caja, anaquel, vitrina. Venta al por mayor; venta al por menor; almacén acreditado; empleado fiel, activo, honrado. El comerciante despacha y arregla.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

308. Conjúguese : *Yo tengo, tú tienes, él tiene* con un nombre de VOCABULARIO (*tienda, bazar*, etc.).

309. ❧ LECCIÓN : El verbo *ser* y el verbo *tener*.

Al jugar los niños (grab. de la pág. 58) emplean todas las personas que ya conocemos del verbo *ser* y del verbo *tener*. Éste último sirve para expresar lo que se posee.

1. El primer niño habla de sí mismo; es la 1ª persona : Yo **soy**, *yo* **tengo**.

2. Habla á otro niño, que es la 2ª persona : *Tú* **eres**, *tú* **tienes**.

3. Habla de un 3er niño ó niña; es la 3ª persona : *Él ó ella* **es**. *Él ó ella* **tiene**.

Plural.

4. Los niños hablan de sí mismos; es la 1ª persona de plural : *Nosotros ó nosotras* **somos**, **tenemos**.

5. El vendedor habla á los parroquianos : segunda persona : *Vosotros*, *vosotras* **sois**, **tenéis**.

6. Hablan de los niños que tienen un carrito : 3ª persona : *Ellos ó ellas* **son**, **tienen**.

7. ***Vosotros, vosotras*** sólo se usa entre personas que se dicen de tú, como los hermanos, primos y amigos entre sí.

8. Cuando un niño ú otra persona habla á un desconocido, un extraño ó una persona mayor, dice : *Ud.* es ó tiene, si se trata de una sola persona; pero si hay dos ó más : *Uds.* son ó tienen.

Observación. — *Es un error muy común en España y América escribir Vd. y Vds. como abreviatura de* **Usted** *y de* **Ustedes**. *Debe escribirse sólo : V. ó Ud. para* **Usted**, *y V. V. ó* **Uds.** *para* **Ustedes**.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

310. ❧ Conjúguese.

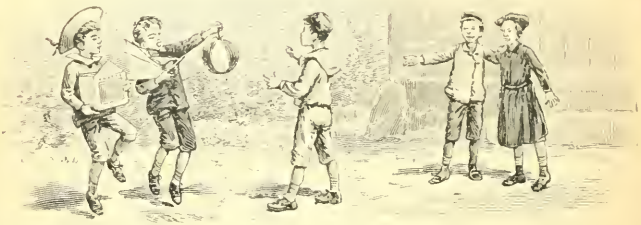
Yo soy joven : Yo tengo ocho años : Tú eres ... Tú tienes ... etc.

311. ❧ Reemplácense los guiones por las palabras que convengan en las frases siguientes :

Yo estoy contento, porque — feliz. Mi hermana llora, porque — desgraciada. Tú estás castigado, porque — revoltoso. Nosotros estamos en el cuadro de honor, porque — aplicados. Vosotros estáis trabajando, porque — laboriosos. Ellos están encerrados, porque — rebeldes. Ud. está contento, porque — rico. Uds. están contentos, porque — comerciantes. Ellas están tristes, porque — huérfanas.

312. ¡Qué lindos juguetes!

Yo *tengo* un titere. Tú *tienes* un titere. Él ó ella *tiene* un titere.
Yo *salto* de alegria. Tú *saltas* de alegria. Él ó ella *salta* de alegria.



Nosotros, nosotras *tenemos* juguetes. Vosotros, vosotras *tenéis* juguetes. Ellos ó ellas *tienen* juguetes.
Nosotros, nosotras *saltamos* de alegria. Vosotros, vosotras *saltáis* de alegria. Ellos ó ellas *saltan* de alegria.

Ud. *tiene* juguetes. Uds. *tienen* juguetes.
Ud. *salta* de alegria. Uds. *saltan* de alegria.

313. VOCABULARIO : *Profesiones industriales.*

Fabricante, herrero, sastre, costurera, modista, sombrerero, zapatero, relojero, impresor, fotógrafo, mecánico. Trabajo mecánico. Trabajo manual, penoso, lucrativo. La modista corta, prepara, prueba. La costurera cose, remienda, ribetea.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

314. Cópiense los nombres de profesiones, poniendo delante : En mi calle hay un .... En mi calle hay una ....

315. Conjúguese el verbo : Yo corto un vestido, tú cortas, etc.

316. ❧ LECCIÓN : El verbo *saltar*.

Al hablar los niños (grab. de la pág. 60) emplean dos verbos : el verbo **tener** y el verbo **saltar**.

Las personas del verbo **saltar** no difieren mucho entre sí.

La primera persona termina en **o** : *salt***o**, lo mismo que en todos los verbos castellanos : *compr***o**, *com***o**, *le***o**, *salud***o**, *escrib***o**, *corr***o**, etc.

La 2ª, *tú*, agrega una **s** á la 3ª *salta : tú saltas*.

La 1ª de plural agrega á la 3ª *salta*, la sílaba **mos** : *Nosotros* ó *nosotras sallamos*. Esta sílaba **mos** se encuentra siempre en las 1as personas de plural. Ejemplos : *Nosotros* ó *nosotras* com**emos**, *beb***emos**, *jug***amos**, *dorm***imos**, etc.

La 2ª de plural agrega la sílaba **is** á la tercera de singular. *salta : Vosotros* ó *vosotras sall***áis**.

La 3ª de plural agrega una **n** á la 3ª de singular, *salta : Ellos* ó *ellas salta***n**. Todas las 3as personas del plural terminan siempre con esta *n*. Ejemplos : *ellos* ó *ellas* com**en**, *beb***en**, *cant***an**, *corr***en**, *part***en**, etc.

Todas las segundas personas de plural terminan siempre en esta sílaba **is**. Ejemplos : *vosotros* ó *vosotras coméis*. *pas***eáis**.

Observación 1ª : *o*, *as*, *a*, *amos*, *áis*, *an*, se llaman : las terminaciones del verbo.

Observación 2ª : Las terminaciones anteriores son propias de los verbos en **ar**. Las de los verbos en **er** (como *temer*) son **o**, **es**, **e**, **emos**, **éis**, **en**; y las de los en **ir** (como *partir*) son **o**, **es**, **e**, **imos**, **is**, **en**.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

317. ❧ Cópiese lo siguiente, subrayando las terminaciones de los verbos : Si entran Uds. en la tienda de un relojero, todo parece en movimiento : los relojes andan, las ruedas giran, las péndolas repiten tic tac, las manecillas adelantan. En esto da el martillo en un timbre, se abre una puertecilla, asoma un cuclillo y canta : cucú.

318. ❧ Agréguense las terminaciones que faltan. Pas— un tren rapidamente, tú lo mir— con curiosidad. La locomotora arrastr— los vagones que avan— velozmente, la chimenea arroj— humo, las ruedas gir—, los ejes rechin— y no tard— en dejarse ver el tren.

319 ❧ Indíquense las terminaciones verbales en los refranes siguientes :

La mala llaga sana, la mala fama mata. — No asamos y ya pringamos. — Manos duchas mondan huevos, que no largos dedos. — ¿Que haces, bobo? — Bobeo; escribo lo que me deben, y borro lo que debo. — Lo que con el ojo veo, con el dedo lo adivino.

320. ℭ LECTURA : **La siega.**

El padre de Juan tiene tres hazas de trigo. Como el de la primera haza estaba ya bastante granado y seco, lo cortó ó segó la semana pasada. Esta mañana ha cortado, en parte, el de la segunda haza, y ahora corta el resto. La semana que viene cortará el de la tercera. Los segadores ponen el trigo segado en gavillas, y las dejan tendidas en el campo para que el sol las seque por completo.

Después, los trabajadores colocarán las gavillas en un montón ó almiar. Más tarde trillarán el trigo con trillos ó con una máquina trilladora. Formarán, en el primer caso, una parva, la aventarán con palas, separando la paja del trigo, y, una vez limpio, lo echarán en sacos ó costales. Luego ese trigo lo molerán y convertirán en harina los molineros, con la que fabricarán pan los panaderos.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

321. ℭ (*Oral*). Indíquense las operaciones que hacen los agricultores ó labradores con el trigo.

322. ℭ (*Escrito*). Cópiense los verbos de las cuatro primeras líneas de la LECTURA.

---

323. ℭ VOCABULARIO : *Las profesiones agrícolas.*

Agricultor, hortelano, jardinero, viñador, aparcero, aparcería, pastor, pastora, molinero, segador, mulero, mozo, gañán. Estiércol, abono mineral. El labrador ara, cava, siembra, rastrilla, siega, cosecha.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

324. ℭ Aplíquese cada uno de estos verbos : *cava, ara, siega, muele, cuida, almohaza*, á los nombres siguientes : El labrador — y el segador —. El molinero —. El mulero — las mulas. El mozo — los caballos.

325 ℭ Pónganse las frases anteriores en pretérito.

326. ❧ LECCIÓN : Los tiempos.

Si digo : *el labrador* **cortó** *el trigo*, quiero indicar que lo hizo ayer, la semana pasada, el mes pasado, es decir, en tiempo pasado. Si digo : *el labrador* **corta** *el trigo*, quiero decir que lo está cortando mientras hablo, en tiempo presente.

Si digo : *el labrador* **cortará** *el trigo*, quiero dar á entender que lo cortará mañana, pasado mañana, la semana que viene, es decir en tiempo futuro.

Empleo siempre el verbo *cortar*, pero en tres formas diferentes.

Presente : *él corta.*
Pasado : *él cortó.*
Futuro : *él cortará.*

El verbo, pues, **varía en sus tiempos,** *ó toma formas distintas para indicar el tiempo en que se verifica alguna acción.*

Está en **presente,** *cuando indica que la acción se realiza en el momento en que hablo.*

Está en **futuro,** *cuando indica que la acción se hará más tarde.*

Está en **pasado,** *cuando indica que la acción se realizó antes del día en que hablo, antes de hoy.*

Observ. : Además de estos tiempos, de sus derivados, y del imperfecto de indicativo (véase pag. 69), hay los tiempos compuestos que se forman con el auxiliar *haber* (véase pág. 73) y los participios; como : *Yo* **he** *comprado, tu* **has** *leído*, etc.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

327. ❧ Cópiense los verbos de esta fábula, indicando el tiempo.

Las moscas.

Á un panal de rica miel
Dos mil moscas acudieron,
Que, por golosas, murieron
Presas de patas en él.
Á otras dentro de un pastel
Enterró su golosina.
Así, si bien se examina,
Los humanos corazones
Perecen en las prisiones
Del vicio que los domina.

Félix M. Samaniego.

328. ❧ Pónganse en pretérito los verbos del siguiente pasaje :

Pepita visita un hermoso huerto. Contempla las flores y las plantas, en las que brilla el rocío. Escoge lindas rosas y forma un ramillete, para regalárselo á su mamá.

329. El juego de las raquetas.

Yo *tengo* una raqueta.
Jugaré á las 4.

Tú *tienes* una raqueta.
Tú *jugarás* conmigo.

Ernesto *tiene* una raqueta.
El *jugará* también.

Nosotros *tenemos* raquetas.
Jugaremos á las 4.

Vosotros *tenéis* raquetas.
Vosotros *jugaréis* con nosotros.

Nuestros amigos *tienen* raquetas.
Ellos *jugarán* también.

EJERCICIOS

El futuro

330. Yo tendré una pelota mañana. Tú tendrás .... Él ó ella tendrá .... Nosotros ó nosotras tendremos pelotas mañana. Vosotros ó vosotras tendréis .... Ellos ó ellas tendrán .... Ud. tendrá .... Uds. tendrán ....

Verbo ser.

331. Yo seré aplicado. Tú serás .... Juan será .... Ud. será .... Nosotros ó nosotras seremos .... Vosotros ó vosotras seréis .... Juan y Emilia serán .... Uds. serán ....

332. VOCABULARIO : *Profesiones comerciales.*

Comerciante, tendero, frutero, lechero, joyero, librero, papelero, farmacéutico. El comerciante compra al contado ó á crédito. El tendero compra, vende, pesa, corta, envuelve.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

333. Complétese cada una de las frases siguientes con un nombre de los indicados en el VOCABULARIO : Yo seré ...; tú serás ...; Enrique será ...; nosotros seremos ...; vosotros seréis ...; ellos serán ....

334. ❦ LECCIÓN : El futuro.

Ya sabemos las formas del presente del verbo comprar (*compro*) y de todos los que terminan de la misma manera. Las del presente de *haber* (*he*) auxiliar, pueden verse pág. 73.

Cuando digo *compraré un libro*, empleo el **futuro**. Sigo conjugando : *tú comprarás, él comprará, nos. compraremos* etc.

Encuentro al fin de las personas del futuro las terminaciones de *haber* (presente *he*), *é, as, a, emos, éis, an*. Sólo ha desaparecido la letra *h* y se ha alterado algo la 2ª persona del presente *habéis* (*éis*).

Singular.	*Plural.*
Yo comprar-*é*. — Tú comprar-*ás*. — El ó ella comprar-*á*. — Ud. comprar-*á*.	Nosotros, nosotras comprar-*emos*. — Vosotros, vosotras comprar-*éis*. — Ellos, ellas comprar-*án*. — Uds. comprar-*án*.

Como todos los verbos castellanos sólo pueden tener el infinitivo en *ar, er*, ó *ir*, es fácil formar todos los futuros, agregando al infinitivo las mismas terminaciones. Ejemplo : *comeré, comerás.... dormiré, dormirás...*

Observación — Según se ve, el futuro español se ha formado con el infinitivo de cada verbo y las personas del presente del verbo *haber*, suprimiendo la *h*.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

335. ❦ Pónganse en futuro los tiempos del texto siguiente :

Entramos en casa del papelero. Compro dos cuadernos rayados. Mi hermano escoge un compás y una regla. Mi hermana compra papel de calcar y plumas. El papelero lo reúne todo en un paquete y nos lo entrega.

336. ❦ Agréguense las terminaciones en el texto siguiente :

Mañana ir — á buscar á Carlos. Preparar — nuestros cuadernos de dibujo; llevar — buena merienda é ir — al campo. Allí nos esperar — Juan. De seguro, nos divertir —. Pasear — correr — y coger — flores y plantas medicinales.

337. ❦ Indíquense los futuros en el texto siguiente:

El día de fiesta.

Hermana Marica.
Mañana que es fiesta.
No irás tu á la amiga.
Ni yo iré á la escuela.
.....
Iremos á misa.
Veremos la iglesia:
Darános un cuarto
Mi tía la ollera.
Compraremos dél,
Que nadie lo sepa.
Chochos y garbanzos
Para la merienda.
Y en la tardecita
En nuestra plazuela,
Jugaré yo al toro,
Y tu á las muñecas.

(Luis de Góngora).

338. ❧ LECTURA : **Los golosos.**

Uso del pretérito perfecto.

Ayer nos castigó mi mamá á mi hermanita y á mí. Nos encerró separadamente y nos dejó á pan y agua, porque aprovechamos un descuido y nos comimos casi entero un tarro de confitura. Yo prometí á mi mamá que no lo haría más y me perdonó.

Mi hermanita lloró y prometió lo mismo y también recibió el perdón. Juramos no volver á ser golosos.

La golosina es un vicio feo. Además, el goloso se procura indigestiones, pierde la afición á los alimentos sanos y sencillos y se echa á perder el estómago.

---

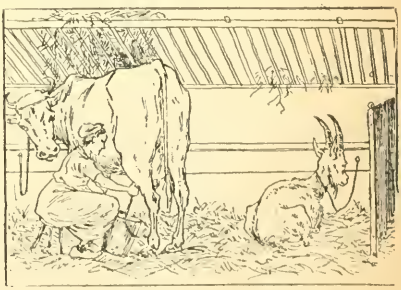
339. ❧ VOCABULARIO : *Los alimentos.*

Carne, aves, caza, pescado, huevos, mantequilla, leche, queso, fruta, confitura. Alimento crudo, cocido, indigesto. Huevos frescos, pasados por agua. He comido y digerido bien.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

340 ❧ Complétense las frases siguientes : La carne puede estar cruda ó —. La leche puede estar aguada ó —. La fruta puede estar madura ó —. El queso puede estar duro ó —.

341. ❧ Pónganse, en vez de los guiones, las palabras que convengan : El queso se fabrica con — y el pan con —. La leche se obtiene, en su mayor parte, de la — y de la —. La tortilla se hace con —, y los — nos los procura la gallina.



La casera ordeña la vaca y la cabra.

342. ❧ LECCIÓN : Pretérito simple.

Cuando digo : *Ayer nos castigó mi mamá* (véase lect. pág. 66) hablo de una cosa pasada, pues el día de ayer pasó ya por completo. Por eso empleo la palabra *castigo*, tercera persona del pretérito (*pretérito* significa *pasado*). Los verbos castellanos sólo tienen dos formas para el pretérito. La 1ª para los en *ar*, y la 2ª para los en *er* é *ir*.

Formas del préterito en los verbos en *ar* :

SINGULAR.	PLURAL.
é	*amos*
aste	*asteis*
ó	*aron.*

COMPRAR

Yo compr-*é*.
Tú compr-*aste*. [1]
Él ó ella compr-*ó*.
Nosotros ó nosotras compr-*amos*.
Vosotros ó vosotras compr-*asteis*.
Ellos ó ellas compr-*aron*.

Formas del pretérito en los verbos en *er* ó *ir* :

SINGULAR.	PLURAL.
í	*imos*
iste	*isteis*
ió	*ieron.*

COMER, ESCRIBIR

Yo com-*í*, escrib-*í*.
Tú com-*iste*, escrib-*iste*.
Él ó ella com-*ió*, escrib-*ió*.
Nosotros, nosotras com-*imos*, escrib-*imos*.
Vosotros, vosotras com-*isteis*, escrib-*isteis*.
Ellos ó ellas, com-*ieron*, escrib-*ieron*.

Para formar el pretérito se pone, en vez de la terminación ar *del infinitivo, las terminaciones* é, aste, ó, *etc., y en vez de* er ó ir, *las terminaciones* í, iste, ió, *etc.*

1. Es incorrecto decir : *comprastes, comistes, escribistes*, etc.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

343. ❧ Escríbanse en plural los pretéritos de la lectura pág. 66.

344. ❧ Pónganse en pretérito los presentes del texto siguiente : Juanito entra con su mamá en una librería y ve un hermoso libro de cuentos con lindos grabados. Su mamá se lo compra y él disfruta mucho con la lectura.

345. ❧ Complétense las frases siguientes : Dió — alas á la hormiga para morir más aina. Picóme una —, y atéme una sábana. Aquí fué —. Habló el — y dijo mu.

Julio estaba castigado.

Jugaban en el jardín inmediato.

346. ℘ LECTURA : **El perezoso.**

Ayer era jueves : Julio estaba castigado, porque el maestro se quejaba de que no sabía nunca las lecciones y de que era muy distraído. Hacía un día fresco, pero claro, y Julio miraba tristemente desde su ventana á los demás niños que iban á paseo, y á los que jugaban en el jardín inmediato.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

347. ℘ Cópiense los verbos, subrayando las terminaciones.

348. ℘ Complétese el texto siguiente : Soñaba el ciego que —, y — lo que —. El sastre de Campillo — de balde, y — el hilo.

---

349. ℘ DICTADO : *El carbón.*

El carbonero forma en un claro del bosque un montón de leña y lo cubre con tierra húmeda. Prende fuego al montón; procura que arda lentamente. Los leños se ennegrecen y se convierten en carbón. Hay también carbón mineral ó hulla que se saca de las minas y que produce el gas.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

350. ℘ (*Oral*). ¿Para qué sirve el carbón? ¿Cómo se llama el sitio donde se mete? ¿Cómo se llama el que lo vende? ¿Cómo se llama el carbón mineral? ¿De dónde se saca?

351. ℘ (*Escrito*). Reemplácense los guiones con las palabras que convengan, en el texto siguiente :

En la chimenea se echa —, que se compra en la —. Los mineros sacan la — de las entrañas de la tierra. El — es necesario para la vida.

352. ❧ LECCIÓN : Pretérito imperfecto.

Además del *pretérito* que ya conocemos, hay otro que se llama *pretérito imperfecto*, empleado en la lectura pág. 68. Cuando digo : *ayer era jueves*, indico una circunstancia que correspondía al día de ayer, pero que ya pasó.

Los verbos terminados en *ar* (*comprar*) tienen en el imperfecto las siguientes terminaciones :

SINGULAR.	PLURAL.
aba	*ábamos*
abas	*abais*
aba	*aban.*

COMPRAR; IMPERFECTO

Yo compr-*aba.*	Nos. compr-*ábamos.*
Tú compr-*abas.*	Vos. compr-*abais.*
Él ó ella compr-*aba.*	Ellos, ellas compr-*aban.*

Los verbos en *er* (*comer*) y en *ir* (*subir*) tienen, en el imperfecto, las siguientes terminaciones :

SINGULAR.	PLURAL.
ia	*iamos*
ias	*iais*
ia.	*ian.*

Yo com-*ía*, sub-*ía*.	Nos.[1] com-*íamos*, sub-*íamos*.
Tú com-*ías*, sub-*ías*.	Vos. com-*íais*, sub-*íais*.
Él, ella, com-*ía*, sub-*ía*.	Ellos, ellas com*ían*, sub*ían*.

Sólo hay dos imperfectos realmente irregulares :

IMPERFECTO DE SER

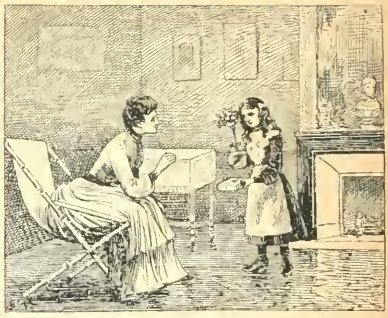
SINGULAR.	PLURAL.
Yo era.	Nosotros éramos.
Tú eras.	Vosotros erais.
Él, ella era.	Ellos, ellas eran.

IMPERFECTO DE IR

Yo iba.	Nosotros íbamos.
Tú ibas.	Vosotros ibais.
Él ó ella iba.	Ellos, ellas iban.

Observación. — En todos los imperfectos, las tres personas de singular no se diferencian más que en la *s* que se agrega á la 2ª. La 1ª persona del plural se forma, agregando al singular la terminación *mos*; la 2ª, agregando la terminación *is*, y la 3ª, agregando la terminación *n*.

1. *Nos.* es abreviatura de *nosotros, nosotras*; y *vos.*, de *vosotros, vosotras.*



353. ❦ LECTURA : **La buena hija.**

Ayer fué el santo de mi mamá y estuve muy ocupada todo el día. Por la mañana fuí á casa del jardinero á comprar un ramillete. Estuvo muy complaciente conmigo. Estuvimos hablando un ratito mientras preparaba el ramo. Después fuí á ofrecérselo á mi mamá y á darle los días. Fué mi regalo el que más le agradó. Fuimos á paseo, estuvimos en la confitería y mamá me compró dulces. Fué verdaderamente un día feliz.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

354. ❦ Cópiense los verbos de la LECTURA, subrayando las terminaciones.

355. ❦ Agréguense, en las frases siguientes, las terminaciones que faltan :

Mis primos estuv— ayer en casa. Fue—castigados por su mamá porque romp— un jarrón de flores. Yo procur— ser bueno para que no me castig—. La prudencia prod—mejor resultado que el atolondramiento.

356. ❦ VOCABULARIO : *La planta.*

Raíz, talle, tronco, corteza, rama, brote, hoja, capullo, flor, fruto, semilla. Planta anua, vivaz, endeble, temprana. Follaje espeso, denso. El viñador planta, cava, lima, vendimia.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

357. ❦ Complétense las frases siguientes : La — de la planta se hunde en la tierra. El — se eleva en el aire y produce — verdes. — hermosas, y — sabrosas. El pájaro hace su — entre las — del árbol.

358. ❧ LECCIÓN : Pretéritos de *ser*, *ir*, *estar*.

Los pretéritos del verbo *ser* y *estar* se diferencian algo de las formas que tienen generalmente los demás pretéritos.

PRETÉRITO DE SER

SINGULAR.	PLURAL.
Yo fuí.	Nosotros ó nosotras fuímos.
Tú fuiste.	Vosotros ó vosotras fuisteis.
Él ó ella fué.	Ellos ó ellas fueron.

Este pretérito del verbo *ser* sirve también de pretérito al verbo *ir*. Así decimos : *fuí á la iglesia* y *fuí recompensado; fuiste á paseo* y *fuiste castigado*.

PRETÉRITO DE ESTAR

SINGULAR.	PLURAL.
Yo estuv-e.	Nosotros ó nosotras estuv-imos.
Tú estuv-iste.	Vosotros ó vosotras estuv-isteis.
Él ó ella estuv-o.	Ellos ó ellas estuv-ieron.

EJERCICIO SOBRE LA LECCIÓN

359. ❧ Póngase en pretérito los verbos del texto siguiente :

Las abejas y la miel.

Apenas llega la primavera, cubren las flores el campo, las abejas abandonan su colmena, van volando de flor en flor, vuelven cargadas con el botín y llenan de dulce miel sus panales.

360. ❧ DICTADO : *La mesa.*

Juanito y su hermana se sientan á la mesa. Juanito se sienta derecho, come lo que su mamá le pone, sin pedir más ni manifestar ansia; no traga las cosas sin mascarlas, no mete los dedos en el plato y se limpia la boca con la servilleta.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

361. ❧ Cópiense los verbos del DICTADO, indicando el sujeto de cada uno.

362. ❧ Póngase en el pretérito los verbos del DICTADO.

363. ❧ Complétense los refranes siguientes : Mas mató la — que curó Avicena. Más vale un — de vaca que siete de patata. Más vale acostarse sin — que amanecer con deuda.

364. ✾ LECTURA : **La imprudencia.**

He ido recientemente con mis padres á visitar un pabellón cuya venta han visto anunciada. Habíamos salido por la mañana temprano y habíamos visitado á mis tíos, que se han mudado al campo. Hemos llegado á las diez: mis padres han entrado á visitar la casa y yo me he dedicado á explorar los alrededores, que se han convertido, con el abandono, en un matorral intrincado. Me he lanzado imprudente en pos de una mariposa y, con las espinas y zarzas, me he desgarrado las manos y la ropa. Mi madre me ha reprendido y castigado por mi imprudencia. En adelante he de ser más juicioso por la cuenta que me tiene.

---

365. ✾ DICTADO : *La feria.*

He ido á la feria con mis primos. Yo he comprado un carrito, Juan ha comprado un ferrocarril mecánico y mis primas han empleado su dinero en muñecas. Todos nos hemos divertido y hemos merendado en casa de mi tía. También hemos paseado en los caballos del Tío vivo.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

366. ✾ Cópiese el DICTADO subrayando todos los tiempos compuestos con el verbo *haber* (*he, ha, han, hemos*).

367. ✾ Reemplácense, en el texto siguiente, los tiempos simples : *salimos, vamos, encontramos, acompaña, vemos, entramos, compra,* con los compuestos : *hemos salido, hemos ido,* etc. — Mi hermanita y yo salimos de casa, vamos á la de mi tía Rosa, donde encontramos á mi primo Juan, que nos acompaña á la feria. Allí vemos muchos juguetes curiosos, entramos á ver una función de títeres, y mi primo nos compra dulces. Nos gustan mucho las funciones de títeres.

368. ❧ LECCIÓN : Verbo auxiliar *haber*. Pretérito compuesto

Cuando digo : *he comprado un cuaderno, mi hermana había estudiado su lección*, empleo dos palabras : *he* ó *había* y *comprado*.

He es presente del verbo *haber*, que se llama *auxiliar*, porque nos sirve para formar otros tiempos.

Así, para indicar que hemos hecho una cosa en espacio de tiempo que no ha terminado aún, se emplea el verbo *he* (haber) acompañado de un participio pasivo *pretérito compuesto*.

Digo : *hoy he leído un libro*, porque hoy no ha pasado todavía.

Esta semana hemos estudiado gramática, porque esta semana dura todavía.

Este mes ha llovido mucho, porque todavía dura este mes.

Sin el verbo auxiliar no podríamos expresar estas y otras muchas cosas.

El *participio pasivo* es una especie de adjetivo formado del verbo. Termina en *ado* para los verbos que hacen el infinitivo en *ar* (*comprado*, de *comprar*, *regado* de *regar*), y en *ido* para los verbos en *er* ó *ir* (*comido*, de *comer*, *leído* de *leer*, *dormido* de *dormir*).

Las terminaciones del presente *he* se parecen á las de *compro*, *sallo*, excepto la primera.

Singular.	*Plural.*
Yo *he* comprado.	Nosotros ó nosotras *hemos* gritado.
Tú *has* comido.	
Él ó ella *ha* bordado.	Vosotros ó vosotras *habéis* recitado.
	Ellos ó ellas *han* leído.
Ud. *ha* llegado.	Uds. *han* salido.

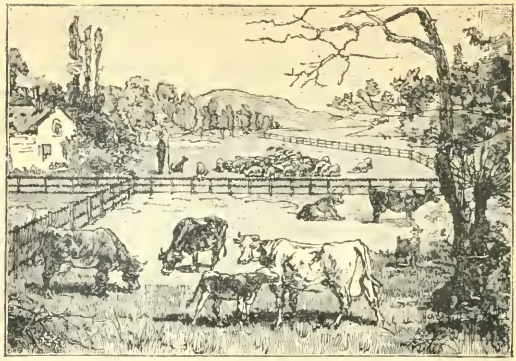
Observación 1ª. — Como se ve, el *participio* no varía cuando va con el verbo *haber*.

Observación 2ª. — Hay algunos participios irregulares terminados en *cho*, *so* y *to*, como : *dicho*, *impreso*, *muerto*.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

369. ❧ Agréguense los participios que convengan en las frases siguientes : He — un libro en casa del librero, y lo he —. Tú has — mi libro, y has — la lección de memoria. Mis hermanos han — de paseo, y han — flores en el campo.

370. ❧ Conjúguese el presente : *yo he*, *tú has*, etc., agregando á cada persona un participio.



371. ℘ LECTURA : **El campo.**

Dice el niño Pedro
Á su hermana Andrea :
Ven conmigo al campo.
Deja tus muñecas.
Ya están los gañanes
Arando en la vega.
Pastán en el prado
La sabrosa hierba
Las ariscas cabras,
Las mansas ovejas.
El potro ligero,
La hermosa ternera,
Las robustas vacas
Que la moza ordeña.
Muge el toro bravo,
Relincha la yegua,
Los mastines ladran,
Las esquilas suenan.
Parece que todo
Sonríe y se alegra.
¡Ea! ven conmigo,
¡Deja tus muñecas!

Félix Florián.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA.

372. ℘ Cópiense los verbos de la LECTURA, indicando el tiempo.
373. ℘ Complétense las frases : Los gañanes —. Las cabras — la hierba. El toro —. El mastín —. La yegua—.

374. ℘ DICTADO : *La mañana.*

Clarea el alba. La campana de la aldea toca al avemaría. En el corral de la cercana granja canta el gallo. El rocío cubre la hierba. El labriego prepara sus herramientas para el trabajo. Todo en la naturaleza parece que celebra la gloria del Criador.

EJERCICIO SOBRE EL DICTADO

375. ℘ Conjúguese : Yo recorro el campo, tú recorres....

376. ❦ LECCIÓN : Modos del verbo.

Ven conmigo.

Cuando Pedro dice a su hermanita : *¡Deja tus muñecas!* no es lo mismo que cuando dice : *Los mastines ladran.* En el primer caso manda que *deje* las muñecas; en el segundo, sólo afirma que los mastines *ladran.*

Cuando yo aconsejo ó pido á mi hermano : *compra ese dulce*, no es lo mismo que cuando digo : *Mi hermano compra ese dulce.* Empleo el mismo verbo, pero no el *mismo modo.*

El verbo varia en el modo.

1. Cuando digo : *el mastín ladra, mi hermano compra*, empleo el **modo indicativo** : indico lo que hacen.

Cuando digo — *¡Ven conmigo! ¡Deja tus muñecas!* expreso un mandato ó un consejo : empleo el **modo imperativo** (**Imperativo** quiere decir : *que manda*).

Cuando digo : *comer, beber*, expreso la acción del verbo, sin indicar *quién come, cuándo come*, ni *de qué manera come.* Este modo se llama **infinitivo** y es frecuentemente complemento directo del verbo : *quiero comer, deseo dormir.*

La 2ª persona de singular del **imperativo** *es exactamente la 3ª de singular del* **presente** : **¡Deja! ¡compra!** *y generalmente se suprime el pronombre tú.*

La 2ª persona de plural termina en **d** *y se forma muy sencillamente convirtiendo en* **d** *la* **r** *del indifinitivo :* **dejar, dejad, comer, comed; salir, salid.**

---

377. ❦ DICTADO : *Las bellezas del campo.*

Ayer fuímos al campo con mi mamá. Mi hermanito corría y saltaba y yo le dije : Juan, ven á mi lado, sé juicioso, mira donde pisas. Mi mamá por su parte nos decía : ¡Mirad qué flores tan bonitas! formad un ramillete y llevádselo á vuestra abuelita. Ved cómo trabajan las hormigas y las abejas! ¡Imitadlas!

El molino.

El panadero.

378. ❦ LECTURA : **Respeto al trabajo.**

La tierra nos alimenta, pero es preciso que el labrador la fecunde con su trabajo. Entre los productos más estimados de la tierra está el trigo.

El molinero lo convierte en harina en el molino. El panadero compra la harina y con ella fabrica el pan. Se levanta antes que sea de día, amasa la harina con agua y levadura y forma los panes. Después los introduce en el horno para cocerlos. Gracias al trabajo del agricultor, del molinero y del panadero, podemos comer todos los días pan excelente y tierno. Todos los que ejercen algún oficio útil son dignos de nuestro respeto.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA.

379. ❦ ¿Qué hace la tierra? ¿Qué necesita? ¿Cuál es la planta más importante? ¿Qué se saca del trigo? ¿Dónde se fabrica la harina? ¿Qué se hace con ella? ¿Qué hace el panadero?

---

380. ❦ VOCABULARIO : *Fabricación del pan.*

Molino, molinero, harina, salvado, levadura, pasta, horno, pala, miga, corteza. Pan blanco, bazo, tierno, sentado. El panadero amasa y cuece el pan.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

381. ❦ Escríbanse los nombres de persona que hay en el VOCABULARIO y los de cosa, poniéndoles delante un artículo.

382. ❦ Complétense las frases siguientes :

Se hace el pan con —; el — amasa la harina, y hace los —: mete los panes en el —, y los saca cuando están —. Me gusta el pan —.

383. ❦ Complétense los refranes siguientes con las palabras que les faltan :

Quien da — al perro ajeno, se queda sin — ni perro. Donde no hay — todo es molina. Agua pasada no mueve —. Más vale aceña parada que — amigo.

384 ❦ LECCIÓN : **Verbos transitivos é intransitivos. Complemento directo. Complemento indirecto.**

Cuando digo : *el niño come*, necesito indicar lo que *come*, porque no es posible comer sin introducir algo en la boca. Por eso tengo que decir : *el niño come pan, carne*, etc. El verbo *comer*, al que tengo que agregar algo para completar la frase, se llama *transitivo*. *Transitivo* quiere decir : *que pasa*. La palabra *pan*, que agrego á *come*, se llama *complemento directo*.

Cuando digo : *el panadero descansa*, la frase está completa, porque no se puede preguntar *¿qué descansa?* El verbo *descansar* no necesita complemento directo, y se llama *intransitivo* (esto es : *que no pasa*).

Ahora bien : si me preguntan ¿ dónde descansa el panadero ? respondo : *en la silla*. *En la silla* es un complemento indirecto, porque está formado de una *preposicion : en*, y de un nombre : *la silla*.

El verbo **transitivo** *lleva un complemento directo sin preposición. El verbo* **intransitivo** *no necesita complemento directo, pero puede llevar un complemento indirecto con preposición.*

Observación 1ª : Por excepción, cuando el complemento directo es una persona, debe llevar la preposición á. Ejemplo : *Veo á tu hermano*; *respeto á mi maestro*.

Observación 2ª. — Cuando se habla en general, sin referirse á una persona determinada, se suprime la preposición *á*; como : *Busco criados*.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

385. ❦ Indíquense los complementos directos de la lectura pág. 76.

386. ❦ Complétense las frases : El panadero — el pan, y el pastelero — los pasteles. El panadero — en la silla. El niño — en la cuna.

387. ❦ DICTADO : *El descanso.*

Por la noche abandona el obrero su taller, el comerciante cierra su tienda, el labrador recoge sus herramientas y encierra las vacas en el establo. Todo el mundo se entrega al sueño para recobrar las fuerzas.

EJERCICIO SOBRE EL DICTADO

388. ❦ Indíquense, primero los verbos transitivos que hay en el dictado y, después, los intransitivos.

389. ❦ LECTURA : **El pavo y la picaza.**

El pavo y la picaza.

Cierto pavo vanidoso
Dijo un día á la picaza :
¿Qué dice de mí la gente?
Y ella le contesta ufana :
Aunque conmigo te enojes,
Te diré la verdad clara.
Dicen que, aparte las plumas,
No hay en ti nada que valga.
Responde el pavo : Amiguita,
Esas censuras me halagan;
Me critican por la envidia
Que mi mérito les causa.
El hombre que es vanidoso
Nunca conoce sus faltas.

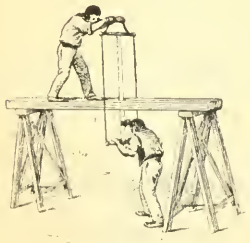
FÉLIX FLORIÁN.

---

390. ❦ VOCABULARIO : *Los árboles.*

Encina, haya, fresno, pino, abeto, albaricoquero, cerezo, peral, manzano, mango, naranjo, cocotero, nogal, ciruelo, banano. Monte, huerto, hacienda, fruto verde, maduro, dulce, agrio. Podar, madurar, coger, aserrar.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO



El chiquichaque.

391 ❦ Escríbanse los nombres de los árboles, en plural, é indíquense el fruto que cada uno produce.

392. ❦ Complétense las frases siguientes :

El leñador — los árboles. El chiquichaque — los troncos. El carpintero — muebles con la madera. El hortelano — la fruta de los árboles.

393. ❦ Indíquense, en los refranes, las palabras del VOCABULARIO : Al alcornoque no hay palo que le toque, sino la encina que le quiebra las costillas. Apartadle del manzano, no sea lo de antaño. Arder verde por seco. Después de muerto, ni viña ni huerto. Hacienda, tu amo te vea. La cabra siempre tira al monte. La viña del ruin se poda en abril. La fruta en el árbol madura. Reniego del árbol, que tiene que dar el fruto á palos.

394. ❦ LECCIÓN : Pronombres complementos directos.

Hay *cuatro* pronombres, que son siempre complementos directos.

Estos cuatro pronombres, complementos directos son : *la, lo, las, los.*

Cuando me pregunta mi mamá : *¿Has visto á tu hermana?* respondo : *no la he visto.* Cuando me pregunta mi hermano : *¿has visto mi libro?*, respondo : *no lo he visto.*

Si me piden las plumas, digo : *no las tengo.* Si me piden los libros, digo : *no los tengo.*

Es una falta emplear el pronombre indirecto *les* en vez de *los*, como hacen muchos. No se debe decir : *les* encontré sino : *los* encontré.

Observación. — Antiguamente se empleaban, sin ninguna diferencia, los pronombres *le* y *lo* delante de complementos directos de personas ó cosas. Hoy *le* sirve para las personas, y *lo* para las cosas.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

395. ❦ Indíquense, en la lección precedente, los pronombres que son complementos directos.

396. ❦ Complétense las frases siguientes, poniendo, en vez de los guiones, los pronombres ó complementos que convengan : Ya sé mi lección, porque — he estudiado. Busco mi lápiz, porque — he perdido. Yo veo á mis hermanas, pero tú no — ves. Necesito mis libros, y no — encuentro.

---

397. ❦ DICTADO : *La niña descuidada.*

Juanita es muy descuidada. Su madre la castiga con frecuencia. Sus cosas las deja siempre fuera de su lugar, y las labores no las acaba nunca. Olvida los encargos ó, por lo menos, no los hace. Su perrito no la quiere porque siempre lo mortifica.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

398. ❦ Indíquese cuáles son los pronombres que hay en el dictado anterior, y que desempeñan el papel de complementos. Dígase además qué clase de complementos son.

399. ❦ Escríbase el dictado, suponiendo que se trata de dos hermanas : *Juanita* y *Pepita*. Así se dirá : *Pepita y Juanita son muy descuidadas*, etc.

400. ❧ LECTURA : La pesca.

La vida del pescador no nos es menos útil que la del labrador. El primero nos procura un alimento sano que nos fortifica. Él lo saca del mar á costa de mil fatigas. Le vemos salir del puerto por la tarde, en su ligera barca, y le deseamos feliz viaje y pesca abundante. Tengo un amigo, patrón de una barca, que me quiere mucho y me enseña cosas de su oficio. El otro día le pedí que me llevase en su barca, pero me contestó : No te puedo llevar si tus padres no te dan permiso. Acudí á mis padres, que me respondieron : No nos mortifiques con semejante petición; nos es imposible darte gusto, pues podría ocurrirte una desgracia y no nos consolaríamos jamás.

---

401. ❧ VOCABULARIO : *El mar.*

Océano, golfo, orilla, costa, cantiles, cabo, puerto, barco, vapor, barquilla marinero, grumete, capitán, tempestad, naufragio faro Mar tranquilo, agitado, borrascoso. Navegar, embarcar, desembarcar, naufragar.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

402. ❧ Pónganse los verbos del VOCABULARIO en presente de indicativo, con un sujeto escogido en el mismo VOCABULARIO.

403. ❧ Complétense las frases siguientes : Los barcos — por el mar. Los muchachos, que aprenden el oficio de marinos, se llaman —. El — guía á los marineros durante la noche.

404. ❦ LECCIÓN : **Pronombres que pueden ser complementos directos ó indirectos.**

Hay seis pronombres que pueden ser complementos directos ó indirectos, y son : *le, me, se, te, mí, ti, nos, os.*

Complementos directos.

Mi hermano **me** *ve y yo* **le** *veo. Mi hermana* **se** *ve en el espejo.* Yo **te** *veo en la ventana. Pepito* **nos** *ve. Yo* **os** *veo muy bien.* **Te** *busco á* **ti.** **Me** *castigan á* **mí.**

Complementos indirectos.

Mi mamá **me** *dió un libro para* **mí.**
Tú papá **te** *dió un lápiz para* **ti.**
A la criada se **le** *da* (y no : *se* **la** *da*) *dinero para la compra.*
Le *di una estampa á Juanito.*
Mamá **nos** *dará juguetes.*
Papá **os** *dará dulces.*

Observación. — **Nos** se ha formado de **nos-otros.**
Os se ha formado de **vos-otros.**

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

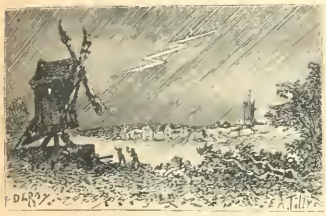
405. ❦ Indíquense y cópiense los pronombres de la lectura pág. 80.

406. ❦ Complétense estas frases : Mi hermano ha llegado, — he visto y — he dado un abrazo. A mí hermana — gusta la música. No — digo lo que — ha dicho Juan, porque — desagradaría.

---

407. ❦ DICTADO : *La tempestad.*

El cielo se obscurece, brillan los relámpagos, el viento sopla con furia y hace inclinarse la cima de los árboles. Busquemos un abrigo contra la lluvia, pero no bajo los árboles, pues son peligrosos durante la tormenta.



La tempestad.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

408. ❦ Indíquense y escríbanse los pronombres del dictado.

409. ❦ Complétense las frases siguientes : Cuando hay tempestad, los — atraen los rayos. Los pájaros hacen sus nidos en las —. Los campanarios — la electricidad. Es muy peligroso — bajo los árboles cuando hay —. También es malo — las campanas.

410. ❦ LECTURA : **El derviche y el mendigo.**

Un pobre derviche [1], que hacía la peregrinación á la Meca [2], al atravesar descalzo la abrasada arena del desierto, decía lamentándose entre sí : — « ¡Ay de mí! ¡Qué dura se muestra la Providencia conmigo! » Al llegar á una ciudad, vió á la puerta de la mezquita [3] á un mendigo que tenía los pies cortados. La vista de aquel desgraciado le hizo reflexionar y echar cuentas consigo mismo. Después prorrumpió en la siguiente acción de gracias : ¡Dios mío! ¡perdóname si me he quejado de ti! ¿Qué méritos has encontrado en mí para tratarme con más benevolencia que á ese desgraciado? Sin embargo, el te da gracias y se conforma con su suerte. De hoy en adelante le imitaré y me parecerán tolerables cuantos trabajos me envíes.

1. *Derviche*, especie de monje mahometano. — 2. *Meca*, la ciudad santa de los mahometanos en Arabia. — 3. *Mezquita*, iglesia de los moros.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

411. ❦ ¿Qué hacía el derviche? ¿Cómo se llama aquel á quién le faltan un pie, un brazo ó un ojo?

---

412. ❦ VOCABULARIO : *El desierto.*

Desierto árido, arena ardiente, espejismo. Oasis fresco, palmera benéfica, coco sabroso, dátil dulce. Camello sobrio, beduino fiero, pozo hondo, sabana extensa, estepa helada, pampa fértil.

413 ❧ LECCIÓN **Pronombres complementos indirectos.**

Mí, ti, sí, les, conmigo, contigo, consigo. Mí, ti, son a veces directos; véase nº 404.

EJEMPLOS: No se dice: *el libro para yo,* sino *para mí.*

No se dice: *el libro para tú,* sino *para ti.*

No se dice: *Juan y Pedro todo lo quieren para ellos,* sino *para sí.*

No se dice: *vi á tus primos y dí á ellos el libro,* sino *les dí el libro.*

No se dice: *viene con yo,* sino *viene conmigo.*

No se dice: *voy con tú,* sino *voy contigo.*

No se dice: *Juan lleva sus libros con él,* sino *Juan lleva sus libros consigo.*

Los pronombres complementos indirectos mí, ti, sí, *llevan generalmente delante una de las preposiciones* á, de, en, por, sin *ó* sobre.

2º *La preposición* á *acompaña también al artículo* el, *pero se unen los dos formando* al: voy al campo.

La preposición de *forma igualmente, con el artículo* el, *la contracción* del.

OBSERVACIÓN. — Se dice: *De* ti *para* mí; *hoy por* ti *y mañana por* mí, etc.; pero, con la preposición *entre,* decimos: *Entre* tú *y* yo.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

414. ❧ Indíquense los pronombres complementos indirectos que hay en la LECTURA anterior, pág. 82.

415. ❧ Complétense las frases siguientes: Hoy por — y mañana por —. Ven — al jardín. — Iré — a la escuela. A mis hermanos — gusta el dulce.

416. ❧ DICTADO: *Nuestros padres.*

Mis padres son muy buenos para mí, y lo mismo lo son los tuyos para ti. Por eso les debemos respeto, cariño y obediencia. Nunca piensan en sí mismos, sino en nosotros y todo les parece poco para sus hijos.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

417. ❧ Cópiense los pronombres que son complementos indirectos.

418 ❧ Cópiese el DICTADO, poniéndolo en plural. En vez de *mis* se pondrá *nuestros,* en vez de *mí, nosotros,* etc.

419. ❧ LECTURA : **El libro.**

¿Para qué tanto estudiar?
¿Qué aprendes con tanto libro?
Sin saber nada de letras
Setenta años he vivido,
Decía el tío Pascual
Al hijo de su vecino.
No hay sino labrar la tierra,
Gozar de sus beneficios;
Lo demás es perder tiempo.
Vamos, ven acá, hijo mío;
Veamos que es lo que te enseñan
En esos malditos libros.
Acercóse al pobre anciano.
Afable y risueño el niño,
Y abriendo al azar, leyó :
« ¡Ante todo, sé buen hijo! »
Gran mella en el buen anciano
Aquella sentencia hizo,
Y añadió, con tono afable :
— ¡Para algo sirven los libros!

FÉLIX FLORIÁN.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

420. ❧ ¿Qué decía el tío Pascual al niño? ¿Cuántos años tenía? ¿Sentía él no saber leer? ¿Qué aconsejaba al niño? ¿Qué significaba para él andar estudiando? ¿Qué calificativo aplicaba á los libros? ¿Qué lee el niño en el libro? ¿Cómo se llama la persona que no sabe leer ni escribir? ¿Como se llaman los que nos enseñan?

---

421. ❧ VOCABULARIO : *El campo.*

Campo, prado, viña, huerta, labor, cultivo, abono, labrador, mies, recolección. Tierra fértil, estéril, inculta, pedregosa, arable. El labrador estercola, abona, labra.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

422. ❧ Conjúguese : Yo deseo cultivar mi hacienda, tú deseas, etc.

423. ❧ Complétense las frases siguientes :

El hombre — la tierra para — de ella su sustento. El labrador — la tierra con el arado, y la — con el agua del río.

424. ❧ LECCIÓN : **Preposición.**

Yo digo á mi vecino : *El arado sirve para labrar la tierra.*

Las palabras *mi vecino* son un complemento *indirecto* de *digo*, y las palabras *labrar la tierra*, complemento *indirecto* de *sirve*.

Delante de estos complementos están las palabras *á* y *para*, que son **preposiciones**.

Si tengo dos sombreros y digo : *quiero el sombrero de paja*, *paja* es el complemento de *sombrero*, pero hay que unirlos con la preposición *de*.

La preposición sirve para unir el complemento con la palabra á que se refiere.

Observación. — Ya se ha dicho que excepcionalmente se pone la preposición *á* delante del completemento directo de persona.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

425. ❧ Indíquense las preposiciones que hay en la lectura p. 84.

426. ❧ Reemplácense, en las frases siguientes, los guiones con las preposiciones que convengan :

Los libros sirven — instruirse. Los niños adquieren la instrucción — la escuela. Los pájaros comen y beben — el pico. Hoy — ti y mañana — mi. Le vistieron — nuevo. Lo haré — falta. No dársele á uno nada — lo que va ni — lo que viene.

427. ❧ DICTADO : *El verano.*

El verano es la más agradable estación del año. Maduran las mieses en los campos. Los segadores siegan el trigo y el labrador recoge el fruto de sus sudores. Hay fruta en los huertos, nidos en los árboles y miel en las colmenas. Los escolares descansan de sus estudios y los pobres encuentran con más facilidad trabajo y sustento.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

428. ❧ Indíquense las preposiciones que hay en el dictado.

429. ❧ Conjúguense los verbos del dictado en presente y en futuro. Ejemplo. Para el verbo *es*, se dirá : *Presente :* Yo soy, tú eres, él es, nos. somos; *Futuro :* Yo seré, tú serás, él será, nos. seremos etc. Para *durar* : yo duro, tú duras, él dura, nos. duramos. etc., y así sucesivamente.

430. ❦ LECTURA : **La Rata y el Armiño.**

Vivian antaño, en un terreno completamente árido y pedregoso, la rata y el armiño. No había allí casi víveres, y se vieron pronto amenazados por el hambre. Un día dijo la rata á su vecino : — Aquí no hay nada que comer, y seguramente nos moriremos de hambre. Mira, allá lejos, al otro lado de la laguna, hay granjas, hermosos campos y abundantes mieses. Atravesemos la laguna y hallaremos ciertamente allí todo lo necesario. — ¡ Cómo ! dijo el armiño : ¿ Quieres que me meta en ese cieno? — ¡ Eso nada importa ! dijo la rata. Lo esencial es comer. — ¡ Jamás ! exclamó el armiño. Prefiero morir honradamente en la pobreza, á gozar y ensuciarme torpemente.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA

431. ❦ ¿ Dónde vivían el armiño y la rata? ¿ Qué propuso ésta á su compañero? ¿ Qué respondió el armiño? ¿ Qué resolución adoptó? ¿ A quién debemos imitar, al armiño ó á la rata?

---

432. ❦ DICTADO : *Las pieles.*

Las pieles de los animales son muy empleadas por el hombre. Con las pieles de caballo, buey y otros animales grandes, convenientemente adobadas, se hacen cueros empleados en la industria del calzado, para baúles, cartapacios, etc. Con las pieles más finas, bien preparadas, se hacen carteras y otros objetos. En fin las pieles de ciertos animalitos, como el armiño y la nutria, se emplean como adorno.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

433. ❦ ¿ Qué animales suministran los cueros y pieles fuertes? ¿ Qué se fabrica con las pieles suaves, pintadas con bonitos colores? ¿ Para que sirven las pieles de armiño, de nutria, zorro azul y otras parecidas?

434. ❦ Reemplácense, en el texto siguiente, los guiones, con las palabras que convengan :

Los tambores se hacen con — de burro adobadas. Las carteras, tarjeteros y tapas de algunos libros se hacen con — de Rusia. Para ciertos objetos elegantes se emplea la — de cocodrilo.

435. ❦ LECCIÓN : Adverbio.

Los buenos discípulos asisten diaria y puntualmente á la escuela.

Cuando digo : *escribo*, solo indico la acción de *escribir:* pero si digo : *escribo bien*, expreso el modo de escribir.

Cuando digo : *vivo*, sólo indico el hecho de *vivir:* pero si digo : *vivo allí*, expreso el *lugar*.

Las palabras **bien** *y* **allí**, *que se juntan al verbo para modificarlo, se llaman* **adverbios**. *La palabra* **adverbio** *significa :* **junto al verbo**.

Hay **adverbios de lugar** : *aquí, allí, cerca, lejos, remotamente, detrás, delante.*

De **tiempo** : *entonces, antaño, hogaño, ahora, ayer, mañana, luego.*

De **orden** : *primeramente, últimamente.*

De **afirmación** : *sí, ciertamente, seguramente.*

De **negación** : *no, nada, jamás, nunca.*

De **duda** : *quizá ó quizás, acaso.*

Los adverbios más comunes son los terminados en *mente* : *primeramente, claramente, torpemente*, etc.

Cuando hay dos ó más seguidos, sólo se pone la terminación *mente* en el último. Ejemplo : *Los buenos discípulos asisten diaria y puntualmente á la escuela.*

436. ❦ DICTADO : *Refranes.*

No bebas agua que no veas, ni firmes carta que no leas. Quien bien te quiera te hará llorar. Bien vengas mal si vienes solo. El bien y el mal para quien lo fuere á buscar. De Dios viene el bien y de las abejas la miel. Allá vayas mal, donde te pongan buen cabezal. Mal me quieren mis comadres porque digo las verdades.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

437. ❦ Cópiense las frases del DICTADO en que las palabras *bien* y *mal* son adverbios.

438. ❦ Indíquense y cópiense los demás adverbios que se encuentran en el DICTADO.

439. ❦ LECTURA : **La tierra.**

La tierra, cuya superficie habitamos, tiene la forma de una naranja enorme. Debajo de su corteza hay grandes riquezas, como minas de oro, plata etc. Hay también volcanes, dentro de los cuales hierven multitud de materias, que las erupciones lanzan fuera del cráter [1], convertidas en lava.

Las regiones situadas cerca de los polos ó extremidades de la tierra, están cubiertas de hielo constantemente. Sólo son frecuentadas por los exploradores y cazadores de focas y osos blancos.

No lejos del Ecuador [2], que es la región más cálida de la tierra, hay ciertas comarcas áridas y muy extensas, llamadas desiertos. Tal es el Sahara. Dentro del desierto se encuentran oasis [3], con fuentes y palmeras, debajo de las cuales descansan las caravanas [4].

Palabras explicadas. — 1. *Cráter*, boca de un volcán. — 2. *Ecuador*, región situada en el punto medio del globo, á igual distancia de los polos. — 3. *Oasis*, lugar ameno con árboles y agua, aislado en los desiertos. — 4. *Caravana*. Gente que se reúne para cruzar un desierto.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

440. ❦ (*Oral*). ¿Qué nombre se da á nuestro planeta? — ¿Conoce Ud. algún volcán? — ¿Qué medios de locomoción se emplean para recorrer la tierra? — ¿Qué se emplea para navegar por mar?

441. ❦ (*Oral.*) ¿Qué forma tiene la tierra? — ¿Está habitada toda la tierra? — ¿Quiénes recorren las regiones polares? — ¿Qué animales suelen emplear las caravanas? ¿Qué es un oasis?

---

442. ❦ VOCABULARIO : *La tierra.*

Universo, mundo, globo, esfera, polo, continente, isla, península, país, comarca. Terrestre, sedentario, nómada, aborigen. Recorrer, explorar, descubrir, atravesar.

443. ℭ LECCIÓN : Adverbios que son á veces preposiciones.

Cuando digo : Tu hermano está *detrás*, la palabra *detrás* es un *adverbio*.

Cuando digo : *Detrás de la cruz está el diablo*, las palabras *detrás de* forman una *preposición*.

Cuando digo : *No te pongas delante*, la palabra *delante* es adverbio.

Cuando digo : *Tu hermano está delante de mi primo*, las palabras *delante de* forman una preposición.

Hay muchos adverbios que, unidos con la preposición *de*, forman una especie de *preposiciones compuestas*. Ejemplo : *Acerca de, debajo de, encima de, cerca de, lejos de, enfrente de, después de*.

Del mismo modo la preposición, unida con ciertos nombres, forma adverbios. Ejemplo : *De día, de noche, de madrugada, de paseo, por ventura, sin duda, entre día*, etc.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

444. ℭ Indíquense, en la LECTURA nº 139, los palabras que pueden ser adverbios y preposiciones.

445. ℭ Complétense las frases siguientes : Poner una cosa — de otra. Mi casa está — de la ciudad. Yo vivo muy — de la escuela. Tu casa está — de la iglesia. Ponte — del espejo. Tirar la soga — el caldero. Dormir — el duro suelo. — vendimias, cuévanos. — todos los gatos son pardos.

---

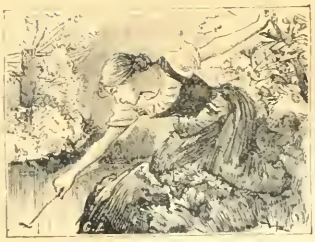
446. ℭ DICTADO : *El labrador.*

La vida del labrador es muy activa y útil. Se levanta de madrugada para dar de comer al ganado. Muy de mañana sale para su labor con sus aperos y caballerías. Ara, cava, escarda, riega, poda, siembra, siega y cosecha. De noche vuelve á su casa rendido por la fatiga y toma un descanso bien ganado.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

447. ℭ Cópiense los adverbios compuestos con la preposición *de*.

448. ℭ Complétense las frases siguientes : Mi hermana se levanta muy de —. Todavía puedo leer, porque es de —. No se ve nada, porque es de —. Se hincó de —. Puso los ojos en —.



449. ℘ LECTURA : La bondad con los animales.

Se ven frecuentemente personas que dicen : he ahí una oruga; es horriblemente fea, hay que matarla. Yo, sin embargo, no aplasto al animalito de Dios, y si cae al agua, le alargo una pajita para que se salve. Y por eso dicen que me gustan los animales dañinos, porque no me gusta hacer sufrir á una rana, ni arrancar las patàs á una avispa, ni ver clavar en la pared vivo á un pobre murciélago.

JORGE SAND.

EJERCICIO SOBRE LA LECTURA.

450. ℘ ¿Ha visto Ud. alguna vez una oruga? Cite Ud. el nombre de algunos animalitos comunes en los campos y habitaciones. ¿Qué se dice de los niños y las personas que se complacen en hacer sufrir y mortificar á los animales domésticos? Cite Ud, algunos animales útiles al hombre. ¿Conoce Ud. algún animal dañino?

---

451. ℘ VOCABULARIO : *Las legumbres.*

Col, lechuga, escarola, apio, berenjena, puerro, zanahoria, rábano, espárrago, cebolla, ajo, perejil, patata ó papa, judía, habichuela o poroto. Rábanos tiernos, tardíos, tempranos. El hortelano planta, corta, hace manojos.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

452 ℘ Cópiense, en plural, los nombres de las legumbres. Escríbase, por ejemplo, poniendo el artículo correspondiente : *Las coles, las lechugas*, etc.

453. ℘ Complétense las frases y refranes siguientes : La escarola, la lechuga, el apio se emplean en la —. El ajo es —. La patata ó papa es originaria de —. Todas las — en general son sanas y refrescantes. Entre col y col —. Quien quiere á la —, quiere á los hojitas de alrededor. Estar flaco como un —. Coger el — por las hojas. Poner á uno como hoja de —. Estar colorado como un —. Quien se pica, — come.

454. ❦ LECCIÓN : La conjunción.

Juan y Pedro disputan; ni uno ni otro ceden; entonces llega su madre y los pone en paz.

Disputan tiene dos sujetos : *Pedro*, *Juan*: como *Juan* no es complemento de *Pedro*, no los une por medio de una *preposición*, sino por la palabra *y*, que se llama **conjunción**, porque sirve para *unir*. *Ceden* tiene también dos sujetos, *uno*, *otro*, unidos por la palabra *ni*, que es también **conjunción**.

Por último, las dos frases : *llega su madre*, *los pone en paz*, están también unidas por la *conjunción y*.

Una conjunción es una palabra invariable que une dos frases ó dos palabras que no son complementos una de otra. **Y**, **é** (*antes de* **i** ó **hi** *iniciales*), **ó**, **ú** (*antes de* **o** *inicial*), **pero**, **mas**, **conque**, **porque**, *etc.*, *son* **conjunciones**.

EJERCICIO SOBRE LA LECCIÓN

455. ❦ Indíquense las conjunciones, subrayándolas en las frases siguientes :

La niña abre la ventana, y su mamá la cierra. Juan é Hilario van á la escuela. Mañana ó pasado iré á verte. Me voy, porque tengo prisa. Cuando llegues, escríbeme. No te doy mi libro, pero te daré un dulce. Debes obedecer, aunque no te agrade.

456. ❦ Complétense los refranes siguientes con la conjunción que convenga : Quien bien tiene — mal escoge. — mal que le venga no se enoje. Este nuestro hijo Don Lope — es miel, — hiel. — vinagre, — arrope. Buen hombre, — mal sastre. Justicia, — no por mi casa. Muda el lobo los dientes, — no las mientes. Mucho te quiero, perrito, — pan poquito.

---

457. ❦ DICTADO : *La patata.*

La patata es una planta alimenticia, originaria de América. En las Repúblicas sudamericanas y en Andalucía se llama papa. La patata fué introducida en Europa como alimento por el francés Parmentier. Figura en la mesa del rico y del pobre y es hoy indispensable en la alimentación. De ella se sacan almidón y alcohol.

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

458. ❦ (*Oral.*) ¿Cuál es el nombre americano de la patata? ¿En qué región de España se llama *papa*? ¿Quién la introdujo en Europa? ¿Qué productos se sacan de la patata?

459. ❦ (*Escrito.*) Escríbanse, en frases afirmativas, las respuestas á las preguntas anteriores.

460. ❦ LECTURA: **La leona y el oso.**

Dentro de un bosque obscuro y silencioso,
Con un rugir continuo y espantoso,
Que en medio de la noche resonaba,
Una leona á las tieras inquietaba.
Dícele un oso: ¡Escúchame una cosa!
¿Qué tragedia horrorosa
Ó que sangrienta guerra,
Qué rayos ó qué plagas á la tierra
Anuncia tu clamor desesperado,
En el nombre de Júpiter airado?
¡Ah! mayor causa tienen mis rugidos.
Yo, la más infeliz de los nacidos,
¿Cómo no moriré desesperada
Si me han robado un hijo? ¡ay desdichada!
¡Hola! ¿Conque eso es todo?
Pues si se lamentasen de ese modo
Las madres de los muchos que devoras,
¡Buena música hubiera á todas horas!
¡Vaya! ¡vaya! consuélate como ellas,
No nos quiten el sueño tus querellas.

FÉLIX M. SAMANIEGO.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

461. ❦ ¿Por qué se lamentaba la leona? ¿Cómo se llama el hijo de la leona? ¿Qué le dijo el oso? ¿Qué debemos temer, si hacemos daño á los demás? ¿Qué nos manda la religión con respecto el prójimo? . 462 ❦ Complétense las frases siguientes: ¡— de mí! ¡— ! ¡qué me ahogo! ¡— de aquí los holgazanes! ¡— me gustan las flores!

463. ❦ VOCABULARIO: *Nombres de los animales recién nacidos.*

Oseznо, lobato, jabato, lechón, pollo, polluelo, lebrato, potro, ternera, novillo, cachorro, perdigón, cabritillo, cordero.

Polluelos.

EJERCICIO SOBRE EL VOCABULARIO

464. ❦ Complétense las frases siguientes: El oso pequeño se llama —. El lobo pequeño se llama —. La liebre pequeña se llama —. El cerdo pequeño se llama —. El jabalí pequeño se llama —. El toro pequeño se llama —. El león pequeño se llama —. La perdiz pequeña se llama —. El borrego pequeño se llama —. Los hijos de la gallina y otras aves se llaman —.

465. ❦ LECCIÓN : Interjección.

Cuando tropiezo con algo duro y me hago daño, digo *¡ay!* y, con esta palabra, expreso el dolor que siento.

Cuando quiero echar de mi lado á un gato, digo : *¡Zape!*

Cuando se siente alguna incomodidad ó importunidad, suele decirse : *¡cáspita! ¡caramba! ¡cánario!*

Cuando vemos algo muy hermoso, expresamos nuestro asombro diciendo : *¡oh, qué hermoso!*

Cuando dudamos de algo que nos dicen, exclamamos : *¡quia!*

Todas estas palabras ó fórmulas con que expresamos el dolor, el fastidio, el asombro, la duda, se llaman **exclamaciones ó interjecciones.**

Como se ve, las interjecciones pueden constar de una palabra sola, como *¡hola! ¡guay! ¡ojalá! ¡tate!* ó de dos ó más, como : *¡ay de mi! ¡oh dolor! ¡Ah bribón! ¡voto al chápiro!*

Á veces se usan como interjecciones ciertas palabras, como *¡bravo! ¡cuidado! ¡fuego! ¡diablo! ¡Jesús! ¡anda!* etc.

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

466. ❦ Cópiense todas las interjecciones de la LECTURA pág. 92.

467. ❦ Complétense las frases siguientes: ¡—!¡no te creo!¡—!¡qué miedo!¡— á la justicia!¡— !¡qué frío!¡— me valga!

---

468. ❦ DICTADO : *El niño miedoso.*

Juanito es miedoso. El otro día llegó gritando: ¡ay mamá! ¡qué miedo! ¡Socórreme!--¿Qué te pasa? ¡hijo mío! ¡habla!-- Acabo de ver un animal que quería morderme.--¡Vamos! enséñame dónde está--Fueron allá y vió la mamá que se trataba de una tortuga inofensiva.--¡Qué valiente! dijo al niño. ¡Vaya! ¡Vaya! Si tus camaradas se enteran ¡cómo se reirán de ti!

EJERCICIOS SOBRE EL DICTADO

469. ❦ ¿Cuál es el adjetivo contrario de *miedoso*? — ¿Y el de *mentiroso*? — ¿Y el de *holgazán*? — ¿Y el de *inofensivo*?

470. ❦ Cópiese el DICTADO, indicando en el mismo los diferentes signos ortográficos : *admiración, interrogación, y puntos suspensivos.*

471. ❦ Complétense las frases siguientes : El niño miedoso se — de su propia sombra. Se dice de la persona miedosa que es un —. El — abulta los objetos. El miedo guarda la —.

472. ❦ LECTURA : **El deseo de aprender.**

Carlitos va los domingos á la granja de su tío, y le gusta acompañar al pastor Roque, que satisface con cariño á todas sus preguntas, que no son pocas, pues Carlos es muy curioso. — Roque ¿ cómo se llama esta planta? — ¿ Hay nidos en el bosque? — ¿ Me puedo acercar al novillo? Roque satisface su curiosidad. — Esta planta, le dice, se llama alfalfa, y es muy buena para el ganado. Hay nidos en el bosque, pero no se debe tocar á ellos, porque los pajaritos son útiles á la agricultura, pues destruyen muchos insectos. No te acerques al novillo, porque te puede dar una cornada. Entretenidos con estas preguntas, pasan el tiempo y Carlitos vuelve muy contento.

EJERCICIOS SOBRE LA LECTURA

473. ❦ (*Oral.*) ¿ Qué hace el pastor? ¿ Qué producen las vacas? ¿Qué se hace con el queso? ¿ Son útiles los pájaros á la agricultura?

474. ❦ (*Escrito*). Pónganse en el imperfecto de indicativo los verbos de la LECTURA anterior, que se encuentran en el presente. Así se dirá, en vez de *va*, *iba*; en vez de *gusta*, *gustaba*, etc.

---

475. ❦ VOCABULARIO : *La sociedad humana.*

Pueblo, nación, gobierno. República, monarquía, imperio, estado, departamento, provincia, distrito, cantón, municipio. Ciudadano, elector, alcalde, diputado, senador. Presidente, Emperador, Rey. Vida pública, sufragio universal, impuesto directo, indirecto. Gobernar, administrar, elegir, votar.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

476. ❦ Complétese lo siguiente, poniendo el nombre del país, etc. Vivo en la — de —; ésta pertenece á la — de —. Tiene como — á —.

477. ❦ ¿Qué adjetivos se forman de *nación*, *república* y *monarquía*? ¿Cuál es el femenino de *presidente*, *rey* y *alcalde*?

478. ❦ LECCIÓN : **Interrogación y negación.**

Cuando estoy seguro de una cosa, por ejemplo de que mi pizarra es negra, digo : *Mi pizarra es negra:* hago una *afirmación.*

Pero, cuando no estoy seguro de una cosa, antes de afirmar, tengo que preguntar á quien lo sabe : es decir, hago una *interrogación* ó pregunta.

Por ejemplo, pregunto á la criada *¿Está mi libro en el comedor?* ó á mi hermanita *¿Quieres jugar conmigo? ¿Has sabido tu lección?*

Tanto la criada como mi hermana me responden sí ó no.

Si mi hermana me responde : *No quiero jugar contigo,* hace una *frase negativa.*

Para formar la **frase interrogativa**, *se coloca el sujeto después del verbo, cuando dicho sujeto es un nombre común, y se ponen, al principio y al fin de la frase, los dos signos de interrogación :* ¿ ?

Cuando el sujeto de la **frase interrogativa** *es un pronombre de 1ª ó de 2ª persona, se suprime generalmente.* ¿Vienes conmigo? ¿Quieres dulce?

EJERCICIOS SOBRE LA LECCIÓN

479. ❦ Indíquense las frases interrogativas que hay en la LECTURA pág. 94.

480. ❦ Complétense las frases siguientes : ¿Adónde irá el — que no are? ¿Quién es tu enemigo? El de tu —. No bebas — que no veas, ni firmes — que no leas. Araña. ¿quién te araño? Otra — como yo. ¿Quién te hizo rico? El que te hizo el —. Ni ausente sin culpa, ni presente sin —.

---

481. ❦ VOCABULARIO : *Las vacaciones.*

Asueto, descanso, distracción, ocio, fiesta, juego, paseo, viaje, viajero, carruaje, vagón, tren, vapor. Tren ómnibus, rápido, expreso. Estar desocupado, inactivo, ocioso. Correr, viajar, pasear, holgar, jugar.

EJERCICIOS SOBRE EL VOCABULARIO

482. ❦ Complétense las frases siguientes :

Me gustan mucho los días de —. Este año empiezan temprano las —. Iremos á los — de mar, pero no estaré enteramente —. Mis primos y yo — en la playa.

483. ❦ Pónganse los verbos del VOCABULARIO, primero en presente, y luego en futuro.

ÍNDICE

I. LECTURAS. — II. VOCABULARIO. — III. GRAMÁTICA. — IV. DICTADOS.

I. — LECTURAS

	Pág.
1. Carmencita y Carlos. . . .	1
2. Al levantarse	2
3. Una niña curiosa	4
4. El juego	6
5. Esopo y un ateniense. . .	8
6. El pastor	10
7. La mona	12
8. La serpiente y la lima. . .	14
9. La abeja vanidosa.	16
10. El carretero y Hércules. .	18
11. Buenos sentimientos. . . .	20
12. Una niña modelo.	22
13. La entrada en la escuela. .	24
14. El estudio y la aplicación.	26
15. El ropavejero.	28
16. El niño cortés.	30
17. La lechera	32
18. La hermanita obsequiosa.	34
19. Un hermanito poco amable.	36
20. Niños bondadosos.	38
21. La mesa familiar.	40
22. La hormiga y la paloma. .	42
23. El escolar diligente. . . .	44
24. El escolar perezoso. . . .	46
25. El niño impetuoso.	48
26. La abeja y la mariposa. .	50
27. Disputa pacífica.	52
28. El santo de la abuela. . .	54
29. La desobediencia.	56
30. La siega	62
31. Los golosos.	66
32 El perezoso.	68
33. La buena hija.	70
34. La imprudencia.	72
35. El campo.	74
36. Respeto al trabajo.	76
37. El pavo y la picaza. . . .	78
38. La pesca	80
39. El derviche y el mendigo.	82
40. El libro.	84
41. La rata y el armiño. . . .	86
42. La tierra	88
43. La bondad con los animales.	90
44. La leona y el oso.	92
45. El deseo de aprender. . .	94

II. — VOCABULARIO

	Pág.
1. El cuerpo.	4
2. Partes del cuerpo.	6
3. Animales	10
4. Animales útiles.	12
5. Historia.	18
6. La escuela.	20
7. La casa.	22
8. Material escolar.	24

	Pág.
9. Ejercicios escolares	26
10. Vestidos	28
11. Prendas para la cabeza	30
12. Las formas	34
13. La resistencia de los cuerpos	36
14. Cualidades de los niños	38
15. Cualidades de los animales	40
16. Colores	42
17. Acciones de los animales	46
18. Calefacción	48
19. Alumbrado	50
20. La casa y los obreros	52
21. Muebles	54
22. Utensilios	56
23. El comercio	58
24. Profesiones industriales	60
25. Las profesiones agrícolas	62
26. Profesiones comerciales	64
27. Los alimentos	66
28. La planta	70
29. Fabricación del pan	76
30. Los árboles	78
31. El mar	80
32. El desierto	82
33. El campo	84
34. La tierra	88
35. Las legumbres	90
36. Nombres de los animales recién nacidos	92
37. La sociedad humana	94
38. Las vacaciones	95

III. — GRAMÁTICA

	Pág.
1. La gramática. Las frases. Las palabras	3
2. Los sonidos. Vocales y consonantes	5
3. Escritura. Las letras	7
4. El acento	9
5. Acento escrito	11
6. Vocales débiles y fuertes. Diptongo	13
7. Palabras variables é invariables	15
8. El nombre	17
9. Nombres propios y comunes	19
10. El artículo	21
11. El género	23
12. El número	25
13. Plural de los nombres acabados en consonante ó vocal acentuada	27
14. Número de los nombres	29
15. Adjetivos	31
16. El género de los adjetivos	33
17. El número de los adjetivos	35
18. El verbo	37
19. El verbo	39
20. El verbo	41
21. El número en el verbo	43
22. El pronombre	45
23. El número en el pronombre	47
24. Personas del verbo	49
25. Personas del verbo (*continuación*)	51
26. Pronombres posesivos	53
27. Adjetivos posesivos	55
28. Adjetivos posesivos (*continuación*)	57
29. Los verbos *ser* y *tener*	58
30. El verbo *ser* y el verbo *tener*	59
31. ¡Qué lindos juguetes!	60
32. El verbo *saltar*	61
33. Los tiempos	63
34. El juego de las raquetas	64
35. El futuro	65
36. Pretérito simple	67
37. Pretérito imperfecto	69
38. Pretéritos de *ser*, *ir* y *estar*	71
39. Verbo auxiliar *haber*. Pretérito compuesto	73

	Pág.
40. Modos del verbo.	75
41. Verbos transitivos e intransitivos. Complemento directo. Complemento indirecto	77
42. Pronombres complementos directos	79
43. Pronombres que pueden ser complementos directos ó indirectos	81
44. Pronombres complementos indirectos	83
45. Preposición	85
46. Adverbio	87
47. Adverbios que son á veces preposiciones	89
48. La conjunción.	91
49. Interjección	93
50. Interrogacion y negacion. .	95

IV. — DICTADOS

	Pág.
1. Palabras usuales.	3
2. Palabras usuales.	5
3. Palabras usuales.	7
4. La hermana cuidadosa . .	9
5. Vicios de acentuacion. . .	11
6. La huerta de mi padre. . .	13
7. Ejercicio ortográfico. . . .	15
8. La gallina.	16
9. La merienda.	17
10. La niña traviesa.	19
11. Uso del artículo.	21
12. El niño mal criado. . . .	23
13. El niño cuidadoso. . . .	29
14. El niño goloso.	33
15. La niña perversa.	35
16. La escuela.	37
17. El herrero.	39
18. Los animales y sus gritos.	41
19. El viento	43
20. Los escolares	45
21. Los pájaros.	47
22. Un juego peligroso. . . .	49
23. El quinqué	51
24. Cocina	55
25. Primavera.	57
26. El carbón.	68
27. La mesa.	71
28. La feria.	72
29. La mañana.	74
30. Las bellezas del campo. .	75
31. El descanso.	77
32. La niña descuidada. . . .	79
33. La tempestad.	81
34. Nuestros padres.	83
35. El verano.	85
36. Las pieles.	86
37. Refranes.	87
38. El labrador	89
39. La patata	91
40. El niño miedoso. . . .	93

Paris. — Tip. de la Librería Armand COLIN.

126211 LaS.Gr
Author Toro y Gómez, Miguel de T 5868m
Title Método de lengua castellana. Vol.1

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

Do not
remove
the card
from this
Pocket.

Acme Library Card Pocket
Under Pat. "Ref. Index File."
Made by LIBRARY BUREAU

PUBLICACIONES ESPAÑOLAS

Método de Lengua Castellana, según el Método Brunot y Bony, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ : Primer Libro . . . . . 85 cént.
Segundo Libro . . . . . 1 fr. »

Novisimo Método de Escritura racional y práctico : 8 cuadernos. Cada cuaderno. 10 cent.

Método Néel : lectura, escritura, lecciones de cosas. 2 volúmenes en-16°, encartonados :

Libro 1°, con 42 láminas 30 cént.
Libro 2°, con 162 láminas 50 cént.

Lectura corriente, por GUYAU. 3 tomos en-12°, con grabados, encartonados :

El año infantil . . . . 60 cént.
El año preparatorio . 80 cént.
El primer ano . . . . 1 fr. 25

El Vocabulario castellano, conforme al método de I. CARRÉ por GÓMEZ ARCA. 1 tomo en-16°, encartonado . . . . . 60 cént.

El mismo, LIBRO DEL MAESTRO. 1 fr. 25.

Fábulas de Samaniego. Novisima edición ilustrada, anotada por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ. 1 tomo en-12°, con numerosos grabados, encartonado. . . 1 fr. 25

Compendio de Historia Sagrada, por TH. BÉNARD. En-12°, con 117 grabados, encartonado. 60 c.

Colección de Mapas murales, por P. VIDAL DE LA BLACHE y TORRES CAMPOS. 14 mapas ($1^m20 \times 1^m$), impresos en 4 colores, en papel simili japón. Cada mapa . . . . . 3 fr. 50

Cuadros murales. Nueva colección de cuadros ($1^m20 \times 1^m$), impresos en 4 colores, en papel simili japón :

Sistema métrico, por León VAQUEZ. 2 cuadros.

Antialcoholismo, por el Doctor GALTIER-BOISSIERE. 2 cuadros.

El Cuerpo humano, por el Doctor GALTIER BOISSIERE. 2 cuadros.

Cada cuadro . . . . . 3 fr. 50

El año infantil de Lecciones de Cosas, por JEAN BEDEL. 1 tomo en-12°, con numerosos grabados, encartonado . . . . . 50 cént.

Curso de Enseñanza científica (ciencias físicas y naturales), por PAUL BERT. En-12°, con 550 grabados, encartonado. 1 fr. 25

Tratado de Quimica, por E. DRINCOURT. 1 tomo en-12°, con grabados, tela inglesa . . . 4 fr.

Nuevo Diccionario francés-español y español-francés, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ. 1 tomo en-12°, de 1179 páginas, tela inglesa . . . . . 6 fr.

Nuevo Diccionario enciclopédico ilustrado de la Lengua Castellana, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ. 1 tomo en-12°, con grabados, mapas en color, cuadros de conjunto, etc., tela inglesa . . . . 6 fr.

El Arte de Escribir en Veinte Lecciones, por MIGUEL DE TORO Y GÓMEZ. 1 tomo en-12°, tela . . . . . 4 fr.

La Joven Literatura Hispanoamericana, por MANUEL UGARTE. 1 tomo en-12°, tela . . . . . 4 fr.

Paris. — Tip. de la LIBRERÍA ARMAND COLIN. (N° 876)